|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БІОЛОГІЯ** | | | | | |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| **25.05** | **6** | 9.45 | Значення грибів у природі та житті людини | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://ppt-online.org/418166>  Перегляд відео:  <https://www.youtube.com/watch?v=Q6Mu4Q-PXJs> | Оцінити значення грибів у житті людини |
| **29.05** | **6** | 10.40 | **Узагальнення.** Будова та життєдіяльність організмів | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=taXXmHeHIRg>  Опрацювання презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-budova-ta-zittedialnist-roslin-51966.html> | Виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/biologiya/klas-6> |
| **27.05** | **7** | 9.45 | Міні-проект | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Виконання міні-проекту «Природоохоронні території України» | Написати твір-ессе «Єдність між собою живої природи» |
| **29.05** | **7** | 8.50 | **Екскурсія.**  Пристосованість рослин і тварин до сумісного життя в природному угрупованні.  Інструктаж із БЖД | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Виконання онлайн-екскурсії | Оформити звіт із екскурсії |
| **25.05** | **8** | 10.40 | Репродуктивне здоров'я | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=yjvWAgDDEJ8>  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-reproduktivne-zdorov-ya-27839.html> | Твір-ессе «Необхідність збереження репродуктивного здоров'я молоді» |
| **29.05** | **8** | 12.50 | **Узагальнення.** Цілісність організму людини. Взаємодія регуляторних систем організму | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vzaemodiya-regulyatornih-sistem-94982.html>  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=63Bc6BFoGAY> | Узагальнююча схема «Організм людини – єдине ціле» |
| **25.05** | **9** | 08.50 | Основи клітинної інженерії | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=oXuUoUgpTtM&t=258s>  Опрацювання презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-osoblivosti-geneticnoi-ta-klitinnoi-inzenerii-14374.html> | Виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/genetichna-i-klitinna-inzheneriya-33311.html> |
| **29.05** | **9** | 9.45 | **Узагальнення.** Основні загальні властивості живих систем | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=WllybTO5G68>  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-z-temi-fundamentalni-vlastivosti-zhivogo-33109.html> | Узагальнююча схема «Єдність живих систем» |
| **26.05** | **10** | 9.45 | **Лабораторна робота4.**  Вивчення етапів ембріогенезу.  Інструктаж із БЖД | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Виконання лабораторної роботи | Оформити лабораторну роботу |
| **28.05** | **10** | 10.40 | Чинники, здатні справляти позитивний і негативний вплив на процеси росту та розвитку людини | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювати презентацію  <https://vseosvita.ua/library/cinniki-zdatni-spravlati-pozitivnij-i-negativnij-vpliv-na-procesi-rostu-ta-rozvitku-ludini-283637.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=_8ahz0xGcGM> | Узагальнююча схема «Вплив позитивних і негативних чинників на ріст і розвиток людини» |
| **25.05** | **11** | 11.45 | Навчальний проект | Фрагмент конспекту уроку через Viber | Виконати проект «Біологічна безпека» |
| **27.05** | **11** | 8.50 | Узагальнення:роль біології у вирішенні сучасних глобальних проблем людства | Опрацювання презентації  <https://www.slideshare.net/JennieIce/ss-56134929>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=xy4goHxAJtY> | Виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/rol-biologi-u-virishenni-suchasnih-globalnih-problem-lyudstva-11-klas-447926.html> |
| **ХІМІЯ** | | | | | |
| **26.05** | **7** | 08.50 | Контрольна робота | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Виконання контрольної роботи | Повторити властивості води, як універсального розчинника |
| **28.05** | **7** | 10.40 | Узагальнення та систематизація знань з теми «Вода» | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=G0wFrrLxfJM> | Узагальнююча схема «Вода» |
| **26.05** | **8** | 12.50 | **Контрольна робота** | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Виконання контрольної роботи | Повторити класи неорганічних сполук |
| **28.05** | **8** | 12.50 | Узагальнення | Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=t0q0n92QP7o&t=10s> | Узагальнююча схема «Курс хімії 8 клас» |
| **25.05** | **9** | 12.50 | Роль хімічної науки для забезпечення сталого розвитку людства | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Перегляд презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rol-himichno-nauki-dlya-zabezpechennya-stalogo-rozvitku-lyudstva-135119.html> | Виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/rol-himichno-nauki-dlya-zabezpechennya-stalogo-rozvitku-lyudstva-429167.html> |
| **28.05** | **9** | 8.50 | Хімічна наука і виробництво в Україні. Видатні вчені-творці хімічної науки | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://www.slideshare.net/metod_1/ss-42988401> | Узагальнююча схема «Виробництво в Україні» |
| **28.05** | **10** | 11.45 | Узагальнення | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=qOWI5cqV-jA> | Узагальнююча схема «Основні класи органічних сполук» |
| **27.05** | **11** | 12.50 | Узагальнення та систематизація знань з теми «Хімія і прогрес людства» | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-znacenna-himii-v-zitti-suspilstva-74102.html> | Виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/himiya-i-progres-lyudstva-231555.html> |
| **28.05** | **11** | 13.40 | Узагальнення | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювати відео  <https://www.youtube.com/watch?v=XQSG6CZO8uQ> | Узагальнююча схема «Основні класи органічних сполук» |