|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БІОЛОГІЯ** | | | | | | |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| **18.05** | **6** | 9.45 | **Практична робота 5.** Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості  Інструктаж із БЖД | | Виконання онлайн-практичної роботи | Опрацювати §50.  Скласти пам'ятку як правильно збирати гриби |
| **22.05** | **6** | 10.40 | Сапротрофні – цільові гриби, дріжджі | | Перегляд презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-drizhdzhi-ta-cvilevi-gribi-22805.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=2hgU_WiHghs>  <https://www.youtube.com/watch?v=yS346N9NrXQ> | Опрацювати §51.  Виписати 10 захворювань, які можуть спричиняти гриби. |
| **20.05** | **7** | 9.45 | Червона книга України | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-chervona-kniga-ukra-ni-80149.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=bsvxBEZprNs> | Опрацювати  § 63 , дати відповідь на запитання : «Від чого залежить величина території, яку займає певний вид?» |
| **22.05** | **7** | 8.50 | Узагальнення | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювати додаткове джерело  <https://subject.com.ua/lesson/biology/7klas_1/54.html>  Перегляд презентацій та відеороликів  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tipi-ugrupuvan-tvarin-za-k-lorencom-145490.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=MRekvnfx0ms>  Виписати типи угруповань (за К. Лоенцем), поняття «ієрархія в групі». | Опрацювати  §54, виписати види соціальної поведінки тварин із відеоматеріалу  <https://www.youtube.com/watch?v=V3_k6INHhP0> |
| **18.05** | **8** | 10.40 | Вагітність. Ембріональний період розвитку людини. Плацента, її функції | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-embrionalnij-period-rozvitku-ludini-placenta-ta-ii-funkcii-248381.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=KkoQZzuRgWU> | Опрацювати §55-56, асоціативний кущ "Залежність здоров'я дитини в материнському організмі від здоров'я матері" |
| **22.05** | **8** | 12.50 | Постембріональний розвиток людини. | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-postembrionalniy-rozvitok-lyudini-118925.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=zBw8vMvRS_E> | Опрацювати §57, охарактеризувати розвиток дитини після народження |
| **18.05** | **9** | 08.50 | Основи генетичної інженерії. Роль генетичної інженерії в сучасних біотехнологіях і медицині | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-rol-geneticnoi-inzenerii-v-sucasnih-biotehnologiah-i-v-medicini9-klas-274210.html>  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=oXuUoUgpTtM> | Опрацювати  § 45, скласти пам'ятку «Засоби боротьби із вірусами» |
| **22.05** | **9** | 9.45 | Генетично модифіковані організми | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-geneticno-modifikovani-organizmi-15334.html>  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=vYsXazctm_4> | Повторити §58, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/gmo-310672.html> |
| **19.05** | **10** | 9.45 | Біологічні і соціальні аспекти регуляції розмноження у людини | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://vseosvita.ua/library/tema-biologicni-i-socialni-aspekti-regulacii-rozmnozenna-u-ludini-259436.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=7594_4cVgMI> | Повторити §46, висловити власне судження щодо біологічних і соціальних аспектів регуляції розмноження людини |
| **21.05** | **10** | 10.40 | Ембріогенез людини. Взаємодія частин зародка, що розвивається | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації:  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-biologii-embriogenez-ludini-233941.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=0DqNpqjOClk> | Опрацювати §50, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/embriogenez-lyudini-7966.html> |
| **18.05** | **11** | 11.45 | Сучасна біотехнологія та її основні напрямки.  Застосування досягнень молекулярної генетики, молекулярної біології та біохімії у біотехнології. | | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-suchasna-biotehnologiya-ta-osnovnim-napryamki-173706.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zastosuvanna-dosagnen-molekularnoi-genetiki-molekularnoi-biologii-ta-biohimii-u-biotehnologii-239806.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=Ep_fO5NNevg>  <https://www.youtube.com/watch?v=jyAniRbg6fI> | Опрацювати§50, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/suchasna-biotehnologiya-ta-osnovni-napryamki-genna-inzheneriya-v-selekci-147760.html> |
| **20.05** | **11** | 8.50 | Поняття про біологічну небезпеку, біологічний тероризм та біологічний захист. Біологічна безпека та основні напрямки її реалізації | | Перегляд презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zastosuvanna-dosagnen-molekularnoi-genetiki-molekularnoi-biologii-ta-biohimii-u-biotehnologii-239806.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=xqcPzpe3Fz0>  <https://www.youtube.com/watch?v=u5RXqwBShpE> | Опрацювати§51, \*проект "ГМО – виклик здоров'яю чи панацея?" |
| **ХІМІЯ** | | | | | | |
| **19.05** | **7** | 08.50 | Проблема чистої води. Охорона водойм від забруднення. Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Перегляд презентації  <https://vseosvita.ua/library/problema-cistoi-vodi-ohorona-vodojm-vid-zabrudnenna-168039.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=2Xc16llOCFg> | | Опрацювати §23,\*проект (тема на вибір):   1. Способи очищення води в побуті 2. Збереження чистоти водойм |
| **19.05** | **8** | 10.40 | Виконання тренувальних вправ та розв'язок розрахункових задач | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Робота із таблицею розчинності  <https://sites.google.com/site/organicaxim/tablica-rozcinnosti>  Виконання тренувальних вправ 1-7 | | Повторити хімічні, фізичні властивості основних класів неорганічних сполук |
| **21.05** | **8** | 12.50 | Виконання тренувальних вправ та розв'язок розрахункових задач | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Робота із таблицею розчинності  <https://sites.google.com/site/organicaxim/tablica-rozcinnosti>  Виконання тренувальних вправ 8-13 | | Підготуватися до узагальнюючої контрольної роботи |
| **18.05** | **9** | 12.50 | Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. Взаємозв'язки між речовинами та їхні взаємоперетворення | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відеороликів:  <https://www.youtube.com/watch?v=buVtCN2JUWg>  <https://www.youtube.com/watch?v=5gcF47aF__g>  Робота із додатковим джерелом  <https://naurok.com.ua/urok-krohmal-i-celyuloza-polimerna-budova-vlastivosti-zastosuvannya-46782.html>  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Перегляд презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-bagatomanitnist-rechovin-ta-himichnih-reakciy-vzaemozv-yazki-mizh-rechovinami-ta-hni-vzaemoperetvorennya-38574.html> | | Скласти узагальнюючу схему "Види хімічних реакцій" |
| **21.05** | **9** | 8.50 | Місце хімії серед наук про природу, її значення для розуміння наукової картини світу | Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Перегляд презентації  <http://www.myshared.ru/slide/1174820/> | | Опрацювати §43, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/misce-himi-sered-nauk-pro-prirodu-znachennya-dlya-rozuminnya-naukovo-kartini-svitu-424623.html> |
| **21.05** | **10** | 11.45 | Контрольна робота | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Виконання онлайн-контрольної роботи  До 22.05 | | Повторити різноманітність органічних сполук |
| **22.05** | **10** | 11.45 | Роль органічної хімії у розв'язуванні сировинної, енергетичної, продовольчої проблем, створенні нових матеріалів | Перегляд презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-rol-organichno-himi-u-rozv-yazuvanni-sirovinno-energetichno-prodovolcho-problem-stvorenni-novih-materialiv-163833.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=w7LyU3lMo40> | | \*проект "Найважливіші хімічні виробництва органічної хімії в Україні" |
| **20.05** | **11** | 12.50 | "Зелена" хімія: сучасні завдання перед хімічною наукою та хімічною технологією | Перегляд презентації  <http://www.myshared.ru/slide/1017637/>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=EJMrIsnvoSQ> | | Опрацювати §39, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/zelena-himiya-suchasni-zavdannya-pered-himichnoyu-naukoyu-ta-himichnoyu-tehnologieyu-235067.html> |
| **21.05** | **11** | 13.40 | "Зелена" хімія: сучасні завдання перед хімічною наукою та хімічною технологією | Перегляд презентації  <http://www.myshared.ru/slide/1017637/>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=v0R390YmqJ0> | | Підготуватися до уроку узагальнення |