**Завдання на час карантину з предмету біологія/хімія**

**учитель Яременко М. В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БІОЛОГІЯ** | | | | | |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| 13.04 | 6 | 9.45 | Екологічні групи рослин | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-ekologichni-grupi-roslin-24871.html>  Виписати екологічні групи рослин:   1. За відношенням до світла; 2. води; 3. температури.   Перегляд відео:  <https://www.youtube.com/watch?v=zLcPxMr36ic> | Опрацювати §45, навести по 2-3 приклади кожної екологічної групи рослин |
| 17.04 | 6 | 10.40 | Життєві форми рослин. Рослинні угруповання | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=d-hrMGU3TEk>  Опрацювати онлан-екскурсію  <https://www.youtube.com/watch?v=WO2bj2gweR4>  Опрацювання додаткового джерела  <http://shkolyar.in.ua/jyttevy-formy-roslyn7>  Виписати основні життєві форми рослин, основні типи рослинних угруповань. | Опрацювати  § 46, виконати онлайн-тестування  <https://naurok.com.ua/test/zhittevi-formi-roslin-3259.html> |
| 15.04 | 7 | 9.45 | Практична робота 7. Визначення форм поведінки тварин | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-formi-povedinki-tvarin-13238.html>  Опрацювати відео та виписати форми поведінки тварин, що представлені у даному відео  <https://www.youtube.com/watch?v=dTlHkdH4O4M>  Зробити висновки до практичної роботи | Опрацювати  § 48, \*міні-проект : «Поведінка мого домашнього улюбленця» (описати форму поведінки вашого домашнього улюбленця) |
| 17.04 | 7 | 8.50 | Комунікація тварин | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-komunikaci-tvarin-22538.html>  Опрацювати цікаву інформацію щодо видів комунікацій тварин  <https://stud.com.ua/68739/psihologiya/sposobi_komunikatsiy_tvarin> | Опрацювати  §51, навести приклади 10 комунікацій тварин, які ви могли спостерігати. |
| 13.04 | 8 | 10.40 | Умовні та безумовні рефлекси.  **Лабораторне дослідження**:визначення реакції зіниць на світло.  Інструктаж із БЖД | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=S0JGpQWRImk>  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-uchniv-8-klasu-na-temu-refleksi-23550.html>  Виконання лабораторного дослідження  <https://naurok.com.ua/laboratorne-doslidzhennya-viznachennya-reakci-zinici-na-svitlo-166181.html> | Опрацювати  §44 , навести по 5 прикладів умовних та безумовних рефлексів людини. |
| 17.04 | 8 | 12.50 | Інстинкти | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <http://www.myshared.ru/slide/1361001/>  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=WVE-OiSSETw> | Опрацювати §45, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/umovni-ta-bezumovni-refleksi-instinkti-3492.html> |
| 13.04 | 9 | 08.50 | Екосистема. Різноманітність екосистем.Харчові зв'язки, потоки енергії та колообіг речовин у екосистемах | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=PLFMAnuaCDM>  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-ekosistema-riznomanitnist-ekosistem-56075.html>  <https://vseosvita.ua/library/prezintacia-na-temu-harcovi-zvazki-potoki-energii-ta-koloobig-recovin-v-ekosistemah-118429.html> | Опрацювати  § 47-48,навести 7-10 прикладів екосистем, що вас оточують. |
| 17.04 | 9 | 9.45 | Біотичні, абіотичні та антропічні фактори | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=edePPPz93P4>  <https://www.youtube.com/watch?v=Sg3MCspVFCk>  Виписати 3 види екологічних факторів на групи живих організмів | Опрацювати  § 49, твір-роздум «Який екологічний фактор несе найбільшу загрозу навколишньому середовищу?» |
| 14.04 | 10 | 9.45 | Особливості процесів регенерації організму людини | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-osoblivosti-procesiv-regeneraci-organizmu-lyudini-106972.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=RbyQD62RoZM>  Виписати поняття «регенерація». Значення регенерації | Опрацювати  §43-44, навести 2-3 приклади регенерації у рослин, тварин, людини. |
| 16.04 | 10 | 10.40 | Трансплантація тканин та органів у людини, її перспективи. Правила біологічної етики | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювати презентацію  <https://naurok.com.ua/transplantaciya-tkanin-ta-organiv-u-lyudini-perspektivi-pravila-biologichno-etiki-164304.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=6aKlS0GyI_A>  Дати визначення поняттям «трансплантація, біологічна етика» | Опрацювати§45, висловити власне ставлення щодо трансплантації органів та тканин у людини. |
| 13.04 | 11 | 11.45 | Червона книга та чорні списки видів тварин. Зелена книга України | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-cervona-kniga-ta-cornij-spisok-vidiv-tvarin-zelena-kniga-209347.html>  Робота з Червоною книгою України онлайн  <https://redbook-ua.org/search>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=bsvxBEZprNs>  <https://www.youtube.com/watch?v=2uj203h1gYM> | Опрацювати §41, виписати по 10 видів рослин, тварин нашої місцевості, що занесені до Червоної книги України та надати шляхи вирішення проблеми їх зникання. |
| 15.04 | 11 | 8.50 | Концепція сталого розвитку та її значення. Природокористування в контексті сталого розвитку. Поняття про екологічне мислення. Необхідність міжнародної взаємодії у справі охорони довкілля | Опрацювання наукових статей  <http://wdc.org.ua/uk/node/356>  <https://pidruchniki.com/ekologiya/ponyattya_stalogo_rozvitku_kriteriyi_printsipi_ekologichna_dominanta_stalogo_rozvitku>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=mz9cYFWMObM>  <https://www.youtube.com/watch?v=Aduq_GhnQ9Y> | Опрацювати  § 42, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/koncepciya-stalogo-rozvitku-ta-znachennya-91052.html> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХІМІЯ** | | | | | |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| 14.04 | 7 | 08.50 | Вода, склад молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. Вода – розчинник. | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Перегляд презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-voda-sklad-molekuli-fizichni-vlastivosti-vodi-poshirennya-u-prirodi-107611.html>  Перегляд фрагменту онлайн-уроку  <https://www.youtube.com/watch?v=RuNa9PbGP9U>  Виписати формулу води, склад молекули води. | Опрацювати §25, описати роль води у життєдіяльності організмів. |
| 14.04 | 8 | 10.40 | Фізичні та хімічні властивості середніх солей | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Робота із таблицею розчинності  <https://sites.google.com/site/organicaxim/tablica-rozcinnosti>  Перегляд лабораторних досліджень  <https://www.youtube.com/watch?v=rWSIKjjYbHo>  <https://www.youtube.com/watch?v=PC9rk5eN8ts>  Виписати рівняння взаємодії та урівняти рівняння. | Опрацювати §32, виконати задачі 1,2 із збірника <https://naurok.ams3.digitaloceanspaces.com/uploads/files/44633/71163.pdf>  С.23 |
| 16.04 | 8 | 12.50 | **Практична робота 2**  Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Виконання практичної роботи (теоретично)  <https://vseosvita.ua/library/prakticna-robota-no2-doslidzenna-vlastivostej-osnovnih-klasiv-neorganicnih-spoluk-142687.html>  Скласти висновок до практичної роботи | Повторити §32, виконання тестування  <https://naurok.com.ua/test/pravila-povodzhennya-v-kabineti-himi-12870.html> |
| 13.04 | 9 | 12.50 | Узагальнення та систематизація знань з теми «Оксигеновмісні органічні сполуки» | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Виконання онлайн-тестування  <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-ta-sistematizaciya-znan-z-temi-oksigenovmisni-organichni-spoluki-51259.html> | Дати відповідь на запитання : «Яка з кислот сильніша: метанова чи етанова? Чому?» |
| 02.04 | 9 | 8.50 | Нітрогеновмісні органічні речовини. Поняття про амінокислоти | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд відеороликів  <https://www.youtube.com/watch?v=pr4p-deMp4w>  <https://www.youtube.com/watch?v=qnJhhI_5SP8>  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-aminokisloti-9-klas-30967.html>  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk> | Виписати молекулярну та структурну формулу аміноетанової кислоти, її фізичні властивості. |
| 02.04 | 10 | 11.45 | Зв'язки між класами органічних речовин | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zv-yazki-mizh-klasami-organichnih-rechovin-156350.html>  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=aIBWdpI-OfA>  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk> | Опрацювати §32, пояснити причини багатоманітності органічних речовин. |
| 15.04 | 11 | 12.50 | Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних і органічних сполук | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Виконання тестів  <https://naurok.com.ua/test/genetichni-zv-yazki-mizh-osnovnimi-klasami-organichnih-i-neorganichnih-spoluk-146436.html>  Опрацювати та виписати схему  <https://cutt.ly/xtL9utb> | Опрацювати §17, виконати рівняння хімічним реакцій  1) CH2=CH2 → C2H5OH → CH3–COOH  2) C2H5OH → CH3COH → CH3COOH |
| 16.04 | 11 | 13.40 | Виконання тренувальних вправ та розв'язок розрахункових задач | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювати алгоритм розвязування задач  <https://naurok.com.ua/algoritm-rozv-yazuvannya-rozrahunkovih-zadach-z-himi-68136.html>  Виконання тренувальних вправ  1. Як із метану одержати хлоробензен? Складіть рівняння реакцій.  2. Визначте молекулярну формулу алкену, якщо відомо, що 7г його знебарвлює 80г розчину з масовою часткою брому 20%. | Повторити§17,1.випишіть із переліку формули окремо алкенів, алкінів і дайте їм назви: С5Н12, С 3Н4, С4Н8 , С2Н4 , С6Н10 , С2Н6 , С10Н20 , С3Н8 , С6Н6 .  2.Скласти формулу сполуки за назвою:  3-метилпент-1-ен;  2.5-диметилгекс-3-ин. |