**План**

**щодо впровадження форм дистанційної освіти на час карантину**

**(27.04 – 30.04. 2020 р.)**

**Предмети: історія, основи правознавства, громадянська освіта**

**Вчитель: Харченко Олена Лукашівна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Предмет** | **Тема** | **Домашнє завдання** |
| **27. 04** | **10** | Історія | Масове знищення мирного населення. Остарбайтери. Військовополонені. Концтабори.  | Опрацювати сторінки 269 – 272, виписати терміни, прочитати документи 1 – 6 (стор.271 – 272), скласти конспект, заповнити таблицю за схемою на стор.268 (зверху) за картою в атласі виписати області що входили до дистрикт «Галичина», рейхкомісаріату «Україна», «Трансністрії» та «військової зони». |
| **27.04** | **9** | Основи правознавства | Розділ 5. Якщо право – це професія.Професія «юрист». Юристи в нашому житті. | Опрацювати сторінки 172 - 178, записати всі виділені терміни та пояснити їх, вирішити завдання 4 письмово, повторити «Обставини, що виключають шкідливість діяння» – стор. 56; виконати тестові завдання стор.61 – 62. |
| **27. 04** | **10** | Громадянська освіта | Міжнародні відносини та міжнародне право | Опрацювати сторінки 201 - 206, Записати терміни, принципи міжнародного права, повторити тему 4.1. |
| **27.04** | **9** | Історія | Повсякденне життя та культура України в середині XIX – на початку XX ст. Вплив процесів модернізації несуспільне життя українців. Урізноманітнення форм і напрямків освіти. | Опрацювати сторінки 212 - 214, виписати досягнення, що у пункті 2. повторити сторінки 110 - 115.  |
| **27.04** | **11** | Історія | АТО в Донецькій та Луганській областях. Реакція світової спільноти на збройну агресію Російської Федерації проти України | Опрацювати сторінки 252 – 256, скласти план – конспект. Опрацювати документи. №3 стор.256, №3 і №4 стор.259.Готуємося до ЗНО: повторити тему 3. 10клас,історія України. «Розгортання визвольних змагань.» |
| **28.04** | **6** | Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс  | Готи і гуни на території сучасної України. | Записати і вивчити конспект учителя. Повторити сторінки 113 – 117, розгадати кросворд на повторення сторінки 89 – 117 на оцінку.  |
| **28.04** | **7** | Історія |  Суспільне та церковне життя на теренах України в XIV – XV ст. | Сторінки 170 – 174 прочитати, записати дати, терміни та пояснити їх; повторити сторінки 106 - 111. |
| **28.04** | **11** | Історія |  Лабораторно – практичне заняття. Зовнішні та внутрішні загрози суверенітету України в умовах гібридної війни. | 1)Повторити терміни і дати з історії України 10 клас. ГОТУЄМОСЯ ДО ЗНО. Повторити розділ 4. Утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.2)Проаналізувати ситуацію періоду «гібридної війни» і писати власні дослідження зовнішніх та внутрішніх загроз суверенітету як висновки.3)Виконати тестові завдання на повторення. |
| **28.** | **8** | Історія | Освіта і наука. Києво – Могилянська академія. Григорій Сковорода. | Опрацювати сторінки 233 – 237, заповнити таблицю за зразком:№ з/п, галузь, діячі та досягнення;повторити сторінки 114 – 120. |
| **28.04** | **10** | Історія | Узагальнення. Тематичне оцінювання. | Виконати тестові завдання на листках, повторити причини поразки Директорії – стор. 143. |
| **28.04** | **11** | Всесвітня історія | Проблема міжнародного тероризму. Агресія Росії проти України в 2014 р.Практичне заняття. | Опрацювати сторінки 192 – 195. Записати конспект учителя.Повторити сторінки 117 – 122. |
| **29.04** | **10** | Історія України | Масове знищення мирного населення. Голокост. Трагедія Бабиного Яру. Олена Вітер. Праведники народів світу. | Опрацювати сторінки 272 – 274, прочитати документ 7 та завдання 4 стор.274., письмово виконати завдання 3 стор.274, повторити сторінки 144 – 152. |
| **29.04** | **8** | Всесвітня історія | Лабораторно – практичне заняття. Проаналізувати «Декларацію незалежності Сполучених Штатів» і встановити, які ідеї Просвітництва в ній відображено. | Прочитати документ у підручнику сторінки 216 – 217. *План аналізу* 1Що таке Просвітництво? Щ отаке декларація?2.Які істини вона проголошує?3 Як у документі обгрунтовується право колоній на незалежність?4. Що означає, що всіх людей створено рівними?5. Які ідеали Просвітництва знайшли відображення в документі?6. В чому полягає загальнолюдське значення декларації? |
| **29.04** | **11** | Історія | Написання твору – есе. Відверта розмова з воїнами АТО. | 1)Написати твір – есе. Відверта розмова з воїнами АТО.2)Готуємось до ЗНО: повторити тему5 історії України 10 класу «Західноукраїнські землі в міжвоєнний період». |
| **29.04** | **10** | Всесвітня історія | Розділ 7. Друга світова війна.Причини, характер. періодизація Другої світової війни.Основні театри воєнних дій. | Опрацювати сторінки 160 – 173. Прочитати та виписати сторінки 76 – 81. Почніть заповняти контурну карту «Друга світова війна» |
| **29. 04** | **9** | Всесвітня історія | Розділ 5.Розвиток культури і повсякденне життя ( кінець XVІІІ - початок XXст).. |  Опрацювати сторінки 202 – 205, таблиця стор. 204 – 205 переписати в зошит,повторити сторінки 108 – 115, стор.114 – ознаки індустріального суспільства записати у зошит. |
| **29.04** | **9** | Історія | Емансипація жінки. С. Русова, Х. Алчевська.  | Опрацювати сторінки 214 – 216, скласти та заповнити таблицю:№ з/п, ПІБ , діяльність та заслуги діяча за п. 4,5 стор. 214 – 216, повторити стор. 116 – 121. |
| **29.04** | **10** | Громадянська освіта | Урядові і неурядові міжнародні організації | Опрацювати сторінки 209 - 212, повторити тему .4.2 |
| **30.04** | **5** | Вступ до історії | Практична робота. Скласти розповідь про родинні традиції та свята. | Скласти розповідь про родинні традиції та свята, повторити сторінки 80 – 84. |
| **30.04** | **7** | Всесвітня історія | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Розділ 5. Країни Центральної та Східної Європи уX – XV ст. | Виконати тестові завдання на листках.(я надішлю), повторити сторінки 96 - 103. |
| **30.04** | **6** | Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс. |  Практична робота. Сформулювати життєву позицію історичного (персонажа) діяча Октавіана Августа | План1.За яких умов став імператором? Коли?2.Яку ваду мав?3. Який титул присвоєно?Коли правив Римом?4.Реформи Октавіана. 5. Висновки з прочитаного документа( стор. 190 – 191 про)спосіб життя, риси вдачі правителя Риму, здоров’я, вихованість.6. Чому Августа називають будівничим Рима? (документ. Стор.193). напишіть приклади.7. Які риси характеру ви не проти запозичити собі? |