**Завдання на час карантину з 30.03. по 03.04.20р.**

**з української літератури**

**учитель Калантай Є.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема** | **Форми роботи** | **Домашнє завдання** |
| **01.04.** | **5** | 12.50.-13.35. | РМ. Письмове складання власної версії закінчення твору Є.Гуцала «Лось». | Використання мобільного додатку (Viber). | Повторити порівняння, епітет (С.79), намалювати кольорову гаму до змісту твору. |
| **03.04.** | **5** | 9.45.-10.30. | Максим Рильський. Основні відомості про поета. Краса рідної природи й відтворення її поетом засобами поетичної мови. Вірш «Дощ». | Використання мобільного додатку (Viber). ФБ.  Відео  <https://www.youtube.com/watch?v=woDkcP_inew>  Відео<https://www.youtube.com/watch?v=UOiI_uqZSPQ> | Прочитати С.212-213, вивчити напам’ять 1 вірш (за вибором).  Виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/ukrainska-literatura/klas-5?q=%D0%9C.%D0%A0%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.%20%D0%94%D0%BE%D1%89> |
| **02.04.** | **9** | 10.40.-11.25. | Пантелеймон Куліш – відомий письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач, автор підручників для школи, українського правопису. «Чорна рада».  ТЛ: роман, роман-хроніка, історичний роман. | Використання мобільного додатку (Viber).  Відео  <https://www.youtube.com/watch?v=S8cNJLsL25U> | Опрацювати С.250-254 підручника, виписати визначення, скласти паспорт твору, переглянути фільм Чорна рада»  <https://www.youtube.com/watch?v=7G5IWmNboFM> |
| **03.04** | **9** |  | «Чорна рада» - перший україномовний історичний роман-хроніка. Походження його назви. Історична основа й авторська уява. | Використання мобільного додатку (Viber).  Відео  <https://www.youtube.com/watch?v=DzxN3tRgZIQ> | Опрацювати С. 288-290 підручника, скласти таблицю «Постаті роману».  Виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/ukrainska-literatura/klas-9?q=%20%D0%A7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0> |
| **31.03.** | **10** | 10.40.-11.25. | Альманах «З-над хмар і з долин», угруповання «Молода муза» - зв'язок із зарубіжною літературою, «нова» драма на межі століть. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber).  **Відео** <https://www.youtube.com/watch?v=dP4BErytQps> | Опрацювати С.111-116, виписати особливості українського модернізму. |
| **02.04.** | **10** | 13.40.-14.25. | Леся Українка. Драма-феєрія «Лісова пісня». Фольклорно-міфологічна основа. Природа і людина у творі.  ТЛ: драма-феєрія. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber).  **Відеофільм**  <https://www.youtube.com/watch?v=W2ttQkuegb8&t=196s> | Опрацювати С. 221-224, скласти паспорт твору, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/ukrainska-literatura/klas-10?q=%D0%9B%D1%96%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BD%D1%8F> |
| **31.03.** | **11** | 11.45.-12.30. | Григір Тютюнник. «Три зозулі з поклоном». Образ любові як втілення високої християнської цінності. Роль художньої деталі в розкритті характеру, ідеї.  ТЛ: художня деталь. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber). ФБ.  Відео  <https://www.youtube.com/watch?v=JYxZ2tQPS5E&t=12s> | Опрацювати С.204-208,  виписати художні деталі, скласти кольорову гаму до образів жінок .  Виконати тести https://naurok.com.ua/test/ukrainska-literatura/klas-11?q=%D0%A2%D1%80%D0%B8%20%D0%B7%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%96%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B |
| **03.04.** | **11** | 12.50.-13.35. | Ліна Костенко. Творчий шлях. «Страшні слова, коли вони мовчать», «Хай буде легко. Дотиком пера…» - ліричні роздуми про значення слова в житті людини, суть мистецтва, його роль у суспільстві. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber). ФБ.  **Відео**  <https://www.youtube.com/watch?v=89efUBZKvDY> | Опрацювати С. 209-212, вивчити напам’ять вірш «Страшні слова, коли вони мовчать.  Виконати тести <https://naurok.com.ua/test/ukrainska-literatura/klas-11?q=%D0%9B.%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0> |