**Завдання на час карантину з 06.04. по 10.04.20 р.**

**з української літератури**

**учитель Калантай Є.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Тема** | **Форми роботи** | **Домашнє завдання** |
| **08.04.** | **5** | М.Рильський. «Осінь-маляр з палітрою пишною…». Єдність людини і природи, зв'язок між станом людської душі та довкіллям. | Використання мобільного додатку (Viber).ВідеоМ. Рильський "Осінь-маляр із палітрою пишною..."<https://www.youtube.com/watch?v=GhhJnxxgs5g>  | Виразно читати вірш на С.213, виконати тести на С.214, \*створити кольорову гаму до вірша.Виконати тести «На урок» **до 12.04****Контрольна робота. Тарас Шевченко, Павло Тичина, Євген Гуцало**<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=330788>  |
| **10.04.** | **5** | Григір Тютюнник. «Дивак». Ідея неповторності й багатства внутрішнього світу людини. Паралельність і єдність двох світів – природи і людини. | Використання мобільного додатку (Viber).Фільм "Дивак" (реж. Анастасія Пащенко)<https://www.youtube.com/watch?v=TAujTdKawHE> | Прочитати С. 215-221, виконати завдання 11 на С.222, повторити тропи, \*скласти паспорт твору. |
| **09.04.** | **9** | П.Куліш. «Чорна рада». Історична основа й авторська уява. | Використання мобільного додатку (Viber). | Опрацювати С. 288-290, скласти сенкан «П.Куліш», \* скласти ментальну карту до твору «Чорна рада». Повторити творчість І.Котляревського. |
| **10.04.** | **9** | П.Куліш. «Чорна рада». Романтичність стилю. Динамічний інтригуючий сюжет. | Використання мобільного додатку (Viber).ВідеоП. Куліш. Онлайн-курс з підготовки до ЗНО "Лайфхаки з української літератури"<https://www.youtube.com/watch?v=LejZB19M-98> | Скласти акровірш «Чорна рада», накреслити схему мандрівки героїв роману. Повторити творчість Г.Сковороди. Виконати тести «На урок»[**П.Куліш "Чорна рада"**](https://naurok.com.ua/test/p-kulish-chorna-rada-131500.html)Українська література, 9 клас<https://naurok.com.ua/test/ukrainska-literatura/klas-9> |
| **07.04.** | **10** | Леся Українка. «Лісова пісня». Природа і людина у творі. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber).ВідеоЛеся Українка. Онлайн-курс з підготовки до ЗНО "Лайфхаки з української літератури"<https://www.youtube.com/watch?v=a0yrc-rcmAI> | Опрацювати С.224-225, виписати ознаки неоромантизму у творі, скласти акровірш «Лісова пісня». Повторити тропи, персоніфікацію.Виконати тести «На урок»[**Леся Українка "Лісова пісня"**](https://naurok.com.ua/test/lesya-ukra-nka-lisova-pisnya-137825.html)Українська література, 10 клас<https://naurok.com.ua/test/ukrainska-literatura/klas-10> |
| **09.04.** | **10** | «Лісова пісня». Символічність образів Мавки й дядька Лева – уособлення духовності і краси. Мати Лукаша й Килина – антиподи головній героїні Мавці. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber).ВідеоЛеся Українка. "Лісова пісня"(ІІ ч.). Образи-персонажі драми-феєрії<https://www.youtube.com/watch?v=rrxLLXwxA4E> | Опрацювати С.227 підручника, виписати цитати до образу Мавки, скласти порівняльну характеристику Мавки й Килини (Кола Вена). |
| **07.04.** | **11** | Л.Костенко. «Недумано, негадано…»- інтимна лірика як спонука до роздумів про суть кохання. «По сей день Посейдон посідає свій трон…»: мотив єднання людини зі світом рукотворної краси (мистецтво) і природою. Зв'язок із античною міфологією. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber).ПісняНедумано, негадано - Ольга Богомолець (вірші Ліни Костенко)<https://www.youtube.com/watch?v=sS81aoBPNa4> | Опрацювати С.213-215, дати ідейно-художній аналіз вірша «Недумано, негадано…». Повторити творчість Івана Франка.Виконати тести «На урок»[**Віршовані твори-ЗНО2020**](https://naurok.com.ua/test/virshovani-tvori-zno2020-127786.html)Українська література, 11 клас<https://naurok.com.ua/test/ukrainska-literatura/klas-11> |
| **10.04.** | **11** | Історико-фольклорна основа історичного роману у віршах «Маруся Чурай» Ліни Костенко.ТЛ: роман у віршах. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber).ВідеоЗНО Українська література 11 класЛ.Костенко «Маруся Чурай»<https://www.youtube.com/watch?v=PStndIS4a5U> | Прочитати С.215-217, скласти паспорт твору, цитатний план роману.Повторити анафору, асонанс. |