**Завдання на час карантину з 04.05 по 08.05.20 р. з української мови**

**учитель Калантай Є.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Тема** | **Форми роботи** | **Домашнє завдання** |
| **04.05.** | **5** | Пряма і непряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою і непрямою мовою. | Використання мобільного додатка (Viber). | Повторити П.43, виконати вправу 512. |
| **05.05.** | **5** | Пряма і непряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою і непрямою мовою. | Використання мобільного додатка (Viber).  Відеоурок  Пряма і непряма мова  <https://www.youtube.com/watch?v=AHa-_72JZd4> | Повторити П.43, **виконати тести** до 11 травня  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=198995> |
| **06.05.** | **5** | Діалог. Тире при діалозі. | Використання мобільного додатка (Viber).  Відеоурок Діалог. Розділові знаки при діалозі<https://www.youtube.com/watch?v=gyC5ii6XKvw> | Вивчити правила П.44.  П. 21 Виконати вправу515. |
| **07.05.** | **5** | Повторення та узагальнення вивченого в кінці року. Лексикологія. | Використання мобільного додатка (Viber). | Повторити П.4-10, виконати вправу 518, **виконати тести** до  11 травня  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=664910> |
| **05.05.** | **9** | Узагальнення й систематизація вивченого. Порядок слів у реченні. | Використання мобільного додатка (Viber). | Повторити П.1. Виконати вправу 11. |
| **06.05.** | **9** | Граматична основа речення. | Використання мобільного додатка (Viber).  Відео Головні члени речення <https://www.youtube.com/watch?v=U3Tr8gYQgiQ> | Повторити П.1. Виконати вправу 469( І абзац)-підкреслити граматичну основу в реченнях. |
| **07.05.** | **9** | Види речень. | Використання мобільного додатка (Viber). | Повторити П.1(С.14), виконати вправу 8.  **Виконати тести** до  11 травня  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=902460> |
| **04.05.** | **10** | Службові частини мови, їх загальна характеристика. Прийменник, його особливості. Правопис прийменників. | Використання мобільного додатка (Viber), електронної пошти. | Опрацювати П.82, виконати вправу 592. |
| **06.05.** | **10** | Особливості вживання деяких прийменників. Синонімія прийменників. | Використання мобільного додатка (Viber), електронної пошти.  Відео Написання та вживання прийменників <https://www.youtube.com/watch?v=RoZcUC2lOCo> | Повторити П.82, виконати вправу 596, **виконати тести**  до 11 травня  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=397256> |
| **07.05.** | **10** | Сполучник як частина мови. Сполучники сурядності та підрядності. Морфологічні типи сполучників. | Використання мобільного додатка (Viber).  Відео Сполучники сурядності та підрядності<https://www.youtube.com/watch?v=MM5ssOue3nE> | Вивчити правила П.83, повторити П.54, виконати вправу 597 |
| **08.05.** | **10** | Правопис сполучників. Особливості вживання деяких сполучників. | Використання мобільного додатка (Viber).  Відеоурок0:12 / 12:04  Сполучник. Разом чи окремо. Урок 4.  <https://www.youtube.com/watch?v=QA4q-UvvmtI> | Повторити П.83, **виконати тести** до 11 травня  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=523633> |
| **04.05.** | **11** | Пряма і непряма мова. | Використання мобільного додатка (Viber), електронної пошти.  Відеоурок  Відеоурок  Пряма і непряма мова  <https://www.youtube.com/watch?v=AHa-_72JZd4> | Повторити П. 39-40. Виконати вправу 288 |
| **05.05.** | **11** | Пряма і непряма мова. | Використання мобільного додатка (Viber). | Повторити П.39-40. Виконати вправу 289, **виконати тести** до  11 травня  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=772760> |
| **06.05.** | **11** | Діалог. Цитата. Епіграф. | Використання мобільного додатка (Viber).  Відео Цитата. Діалог <https://www.youtube.com/watch?v=ENM6sPcCdZI> | Повторити П.41.  Виконати вправу 304.  **Виконати тести**  до 11 травня  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=847918> |
| **08.05.** | **11** | РМ.  **Контрольне есе «Традиції моєї сім’ї. Чи варто їх берегти?»** | Використання мобільного додатка (Viber). | **Виконати тести**  до 11 травня  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=616133> |