|  |
| --- |
| **БІОЛОГІЯ** |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| **18.05** | **6** | 9.45 | **Практична робота 5.** Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевостіІнструктаж із БЖД | Виконання онлайн-практичної роботи | Опрацювати §50.Скласти пам'ятку як правильно збирати гриби |
| **22.05** | **6** | 10.40 | Сапротрофні – цільові гриби, дріжджі | Перегляд презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-drizhdzhi-ta-cvilevi-gribi-22805.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=2hgU_WiHghs><https://www.youtube.com/watch?v=yS346N9NrXQ> | Опрацювати §51.Виписати 10 захворювань, які можуть спричиняти гриби. |
| **20.05** | **7** | 9.45 | Червона книга України | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-chervona-kniga-ukra-ni-80149.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=bsvxBEZprNs> | Опрацювати§ 63 , дати відповідь на запитання : «Від чого залежить величина території, яку займає певний вид?» |
| **22.05** | **7** | 8.50 | Узагальнення | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювати додаткове джерело<https://subject.com.ua/lesson/biology/7klas_1/54.html>Перегляд презентацій та відеороликів<https://naurok.com.ua/prezentaciya-tipi-ugrupuvan-tvarin-za-k-lorencom-145490.html><https://www.youtube.com/watch?v=MRekvnfx0ms> Виписати типи угруповань (за К. Лоенцем), поняття «ієрархія в групі». | Опрацювати§54, виписати види соціальної поведінки тварин із відеоматеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=V3_k6INHhP0> |
| **18.05** | **8** | 10.40 | Вагітність. Ембріональний період розвитку людини. Плацента, її функції | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-embrionalnij-period-rozvitku-ludini-placenta-ta-ii-funkcii-248381.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=KkoQZzuRgWU> | Опрацювати §55-56, асоціативний кущ "Залежність здоров'я дитини в материнському організмі від здоров'я матері" |
| **22.05** | **8** | 12.50 | Постембріональний розвиток людини.  | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-postembrionalniy-rozvitok-lyudini-118925.html>Перегляд відео <https://www.youtube.com/watch?v=zBw8vMvRS_E> | Опрацювати §57, охарактеризувати розвиток дитини після народження |
| **18.05** | **9** | 08.50 | Основи генетичної інженерії. Роль генетичної інженерії в сучасних біотехнологіях і медицині | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-rol-geneticnoi-inzenerii-v-sucasnih-biotehnologiah-i-v-medicini9-klas-274210.html>Перегляд відеоролику<https://www.youtube.com/watch?v=oXuUoUgpTtM> | Опрацювати§ 45, скласти пам'ятку «Засоби боротьби із вірусами» |
| **22.05** | **9** | 9.45 | Генетично модифіковані організми | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-geneticno-modifikovani-organizmi-15334.html>Перегляд відеоролику<https://www.youtube.com/watch?v=vYsXazctm_4> | Повторити §58, виконати тести<https://naurok.com.ua/test/gmo-310672.html> |
| **19.05** | **10** | 9.45 | Біологічні і соціальні аспекти регуляції розмноження у людини | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://vseosvita.ua/library/tema-biologicni-i-socialni-aspekti-regulacii-rozmnozenna-u-ludini-259436.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=7594_4cVgMI> | Повторити §46, висловити власне судження щодо біологічних і соціальних аспектів регуляції розмноження людини  |
| **21.05** | **10** | 10.40 | Ембріогенез людини. Взаємодія частин зародка, що розвивається | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації:<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-biologii-embriogenez-ludini-233941.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=0DqNpqjOClk> | Опрацювати §50, виконати тести<https://naurok.com.ua/test/embriogenez-lyudini-7966.html> |
| **18.05** | **11** | 11.45 | Сучасна біотехнологія та її основні напрямки.Застосування досягнень молекулярної генетики, молекулярної біології та біохімії у біотехнології.  | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-suchasna-biotehnologiya-ta-osnovnim-napryamki-173706.html><https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zastosuvanna-dosagnen-molekularnoi-genetiki-molekularnoi-biologii-ta-biohimii-u-biotehnologii-239806.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=Ep_fO5NNevg><https://www.youtube.com/watch?v=jyAniRbg6fI> | Опрацювати§50, виконати тести <https://naurok.com.ua/test/suchasna-biotehnologiya-ta-osnovni-napryamki-genna-inzheneriya-v-selekci-147760.html> |
| **20.05** | **11** | 8.50 | Поняття про біологічну небезпеку, біологічний тероризм та біологічний захист. Біологічна безпека та основні напрямки її реалізації | Перегляд презентації <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zastosuvanna-dosagnen-molekularnoi-genetiki-molekularnoi-biologii-ta-biohimii-u-biotehnologii-239806.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=xqcPzpe3Fz0><https://www.youtube.com/watch?v=u5RXqwBShpE> | Опрацювати§51, \*проект "ГМО – виклик здоров'яю чи панацея?" |
| **ХІМІЯ** |
| **19.05** | **7** | 08.50 | Проблема чистої води. Охорона водойм від забруднення. Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Перегляд презентації<https://vseosvita.ua/library/problema-cistoi-vodi-ohorona-vodojm-vid-zabrudnenna-168039.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=2Xc16llOCFg> | Опрацювати §23,\*проект (тема на вибір):1. Способи очищення води в побуті
2. Збереження чистоти водойм
 |
| **19.05** | **8** | 10.40 | Виконання тренувальних вправ та розв'язок розрахункових задач | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Робота із таблицею розчинності<https://sites.google.com/site/organicaxim/tablica-rozcinnosti>Виконання тренувальних вправ 1-7 | Повторити хімічні, фізичні властивості основних класів неорганічних сполук |
| **21.05** | **8** | 12.50 | Виконання тренувальних вправ та розв'язок розрахункових задач | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Робота із таблицею розчинності<https://sites.google.com/site/organicaxim/tablica-rozcinnosti>Виконання тренувальних вправ 8-13 | Підготуватися до узагальнюючої контрольної роботи |
| **18.05** | **9** | 12.50 | Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. Взаємозв'язки між речовинами та їхні взаємоперетворення | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеороликів:<https://www.youtube.com/watch?v=buVtCN2JUWg><https://www.youtube.com/watch?v=5gcF47aF__g>Робота із додатковим джерелом<https://naurok.com.ua/urok-krohmal-i-celyuloza-polimerna-budova-vlastivosti-zastosuvannya-46782.html>Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Перегляд презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-bagatomanitnist-rechovin-ta-himichnih-reakciy-vzaemozv-yazki-mizh-rechovinami-ta-hni-vzaemoperetvorennya-38574.html> | Скласти узагальнюючу схему "Види хімічних реакцій" |
| **21.05** | **9** | 8.50 | Місце хімії серед наук про природу, її значення для розуміння наукової картини світу | Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Перегляд презентації<http://www.myshared.ru/slide/1174820/> | Опрацювати §43, виконати тести<https://naurok.com.ua/test/misce-himi-sered-nauk-pro-prirodu-znachennya-dlya-rozuminnya-naukovo-kartini-svitu-424623.html> |
| **21.05** | **10** | 11.45 | Контрольна робота | Фрагмент конспекту уроку через ViberВиконання онлайн-контрольної роботиДо 22.05 | Повторити різноманітність органічних сполук |
| **22.05** | **10** | 11.45 | Роль органічної хімії у розв'язуванні сировинної, енергетичної, продовольчої проблем, створенні нових матеріалів | Перегляд презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-rol-organichno-himi-u-rozv-yazuvanni-sirovinno-energetichno-prodovolcho-problem-stvorenni-novih-materialiv-163833.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=w7LyU3lMo40> | \*проект "Найважливіші хімічні виробництва органічної хімії в Україні" |
| **20.05** | **11** | 12.50 | "Зелена" хімія: сучасні завдання перед хімічною наукою та хімічною технологією | Перегляд презентації<http://www.myshared.ru/slide/1017637/>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=EJMrIsnvoSQ> | Опрацювати §39, виконати тести<https://naurok.com.ua/test/zelena-himiya-suchasni-zavdannya-pered-himichnoyu-naukoyu-ta-himichnoyu-tehnologieyu-235067.html> |
| **21.05** | **11** | 13.40 | "Зелена" хімія: сучасні завдання перед хімічною наукою та хімічною технологією | Перегляд презентації<http://www.myshared.ru/slide/1017637/>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=v0R390YmqJ0> | Підготуватися до уроку узагальнення |