|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БІОЛОГІЯ** | | | | | |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| 24.04 | 6 | 10.40 | Значення рослин для існування життя на планеті Земля та для людини | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-biologi-dlya-6-klasu-z-temi-rol-roslin-u-prirodi-ta-zhitti-lyudini-165431.html>  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=IejaS4kALpE>  За презентацією та відео виписати значення рослин для:  а)людини;  б)тварини;  в)планети  г)навколишнього середовища. | Виписати 10 видів рослин нашої місцевості, що занесені до Червоної книги. Підготуватися до контрольної роботи |
| 22.04 | 7 | 9.45 | Використання тваринами знарядь праці. Елементарна розумова діяльність. Еволюція поведінки тварин, її пристосувальне значення | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-elementarna-rozumova-dialnist-tvarin-13226.html>  Перегляд відеоролику  <https://www.youtube.com/watch?v=RwFZfcclEKs>  Виписати як змінювалася поведінка тварин із розвитком суспільства | Навести 10 прикладів використання тваринами знарядь праці, підготуватися до контрольної роботи |
| 24.04 | 7 | 8.50 | Контрольна робота | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Виконання контрольної роботи за варіантами | Повторити поняття «Екосистема» |
| 24.04 | 8 | 12.50 | Мова. Навчання та пам'ять | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-navcanna-ta-pamat-13330.html>  Перегляд відео уроку  <https://www.youtube.com/watch?v=0sbfpmGvG8M>  З допомогою презентації виписати види навчання та види пам'яті. Пояснити значення 2 сигнальної системи | Опрацювати §46, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/instinkti-mova-navchannya-ta-pam-yat-75509.html> |
| 24.04 | 9 | 9.45 | Стабільність екосистем та причини її порушення | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-na-temustabilnist-ekosistem-ta-pricini-ii-porusenna-16176.html>  Виписати поняття "сукцесії", "агробіоценоз", види сукцесій. | Опрацювати §50, переглянути відео і за даним відео дати відповідь на запитання "Які в Україні є екосистеми та які тварини їх заселяють?"  <https://www.youtube.com/watch?v=GTaBydn-1cM> |
| 21.04 | 10 | 9.45 | Ріст та розвиток клітин та фактори, які на нього впливають. Старіння та смерть клітин | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rist-ta-rozvitok-klitin-ta-faktori-yaki-na-nogo-vplivayut-starinnya-ta-smert-klitin-161473.html>  Дати визначення поняттям "апоптоз, диференціація клітин, некроз"  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=3FXNmDlt1f8> | Опрацювати §47, виписати гіпотези старіння |
| 23.04 | 10 | 10.40 | Причини порушення клітинного циклу та їхні наслідки | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Перегляд презентації:  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tema-prichini-porushennya-klitinnogo-ciklu-ta-hni-naslidki-161516.html>  Створити асоціативний кущ "Приклади порушень клітинного циклу" | Опрацювати §48, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-pro-populyaciyu-ekosistemu-ta-chinniki-seredovischa-116140.html> |
| 02.04 | 11 | 8.50 | **Практична робота 3.**  Оцінка екологічного стану свого регіону  Інструктаж із БЖД | Виконання практичної роботи  <https://naurok.com.ua/praktichna-robota-2-ocinka-ekologichnogo-stanu-svogo-regionu-160007.html>  Додаткові джерела інформації:  <https://superagronom.com/karty/karta-gruntiv-ukrainy>  <http://www.ecoleague.net/diialnist/vydannia-vel/ekolohichni-karty/ekolohichna-sytuatsiia-ta-stan-pytnykh-vod-ukrainy> | Навести 5 шляхів покращення екологічного стану Сумської області |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХІМІЯ** | | | | | |
| 21.04 | 7 | 08.50 | Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozchin-i-yogo-komponenti-masova-chastka-rozchineno-rechovini-7-klas-15701.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=UkeWq0fdpF4>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZFC73sABqrM>  Виписати поняття "розчин, розчинник, розчинена речовина" | Опрацювати §27, назвати компоненти розчину, навести приклади 10 розчинів, які ви щодня використовуєте у власному житті |
| 23.04 | 7 | 13.40 | Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. Виготовлення розчину | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Опрацювання презентації  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozchin-i-yogo-komponenti-masova-chastka-rozchineno-rechovini-7-klas-15701.html>  Перегляд відео  <https://www.youtube.com/watch?v=ZFC73sABqrM>  Виписати формули масової частки розчиненої речовини:  **w**(реч.)**=m**(реч.)**/m**(р-ну) | Виконати задачу:25г солі залили 100г води. Визначіть масову частку солі в утвореному розчині. |
| 21.04 | 8 | 10.40 | Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Опрацювання презентації  <https://vseosvita.ua/library/geneticnij-zvazok-miz-osnovnimi-klasami-neorganicnih-spoluk-prezentacia-8-klas-114094.html>  Виконати "Лабіринт" за презентацією | Опрацювати §37, виконати задачу 4 із презентації. |
| 23.04 | 8 | 12.50 | Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Перегляд відео:  <https://www.youtube.com/watch?v=aIBWdpI-OfA>  <https://www.youtube.com/watch?v=kjtGcveOosY>  Виписати рівняння реакції із відео | Опрацювати §37, виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/genetichni-zv-yazki-mizh-klasami-neorganichnih-spoluk-48496.html> |
| 23.04 | 9 | 8.50 | Білки, як біологічні полімери. Денатурація білка. Біологічна роль амінокислот і білків | Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Опрацювання презентації  <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-bilki-ihna-strukturna-organizacia-ta-osnovni-funkcii-12187.html>  Скласти опорну схему "Види білків, фізичні та хімічні властивості білків" | Опрацювати §39, описати значення білків та амінокислот у харчуванні та охороні здоров'я |
| 23.04 | 10 | 11.45 | Зв'язки між класами органічних речовин | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва  <https://www.ptable.com/?lang=uk>  Виписати схему генетичного зв'язку органічних сполук  <https://sites.google.com/view/allhemi/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F/20-%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D0%B7%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%BA%D0%B8-%D0%BC%D1%96%D0%B6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD>  Виконати тести  <https://naurok.com.ua/test/bsgatomanitnist-i-zv-yazki-mizh-klasami-organichnih-rechovin-21028.html> | Виконати ланцюг перетворень:  image007.jpg |
| 24.04 | 10 | 11.45 | Розрахункові задачі | Опрацювати додаткове джерело знань:  <https://vseosvita.ua/library/urok-rozvazuvanna-zadac-na-znahodzenna-formul-organicnih-recovin-98067.html>  Виписати і вивчити 2 алгоритми розв'язку задач | Виконати домашню задачу  <https://vseosvita.ua/library/urok-rozvazuvanna-zadac-na-znahodzenna-formul-organicnih-recovin-98067.html> |
| 23.04 | 11 | 12.50 | Виконання тренувальних вправ та розв'язок розрахункових задач | Фрагмент конспекту уроку через Viber  Виконання тестів   1. Загальну формулу CnH2n мають:   А) алкени; Б) алкани; В) арени; Г) алкіни.   1. Загальну формулу CnH2n-6  мають:   А) алкени; Б) алкани; В) арени; Г) алкіни.   1. Алкіни в назві мають суфікс:   А) –ен; Б) –ин; В) –дієн; Г) –ан.   1. Бензен – це :   А) насичений вуглеводень С6Н14; Б) циклоалкан С6Н12 ;  В) арен С6Н6 ; Г) ненасичений вуглеводень С6Н10   1. Який тип реакцій характерний для алкенів?   А) приєднання; Б) заміщення; В) обміну.   1. Укажіть формулу речовини, яка належить до алкінів?   А) С4Н8 ; Б) С4Н6 ; В) С6Н6 ; Г) С4Н10.   1. Укажіть назву п’ятого члена гомологічного ряду алкенів:   А) октен ; Б) пентен ; В) гептин; Г) гексан.   1. Запишіть рівняння повного хлорування етину і вкажіть суму коефіцієнтів:   А) 3; Б) 2; В) 4; Г) 5.   1. Укажіть формулу речовини, яка реагує з бензеном:   А) КМnO4; Б) Сl2; В) КОН; Г) H2O   1. Укажіть формулу речовини, яка не реагує з етином:   А) КМnO4 ; Б)Br2; В) NaOH ; Г) H2O | Виписати із переліку формул окремо алкени, алкіни і дайте їм назви: С5Н12, С 3Н4, С4Н8 , С2Н4 , С6Н10 , С2Н6 , С10Н20 , С3Н8 , С6Н6 . |
| 24.04 | 11 | 13.40 | Узагальнення та систематизація знань з теми "Неорганічні речовини і їхні властивості" | Виконати онлайн-тестування  <http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/hmya-rven-standarty-pdrychnik-dlya-11-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti-grigorovich-o-v/tema-4-neorganchn-rechovini-hn-vlastivost/test-tema-4-neorganchn-rechovini-hn-vlastivost> | Повторити §15-38, скласти 10 тестових завдань до вивченої теми |