|  |
| --- |
| **БІОЛОГІЯ** |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| 27.04 | 6 | 10.40 | Контрольна робота | Фрагмент конспекту уроку через ViberВиконання контрольної роботи за варіантами | Повторити все, що ви знаєте про Царство Гриби |
| 29.04 | 7 | 9.45 | Поняття про екосистему та чинники середовища | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-ponatta-pro-ekosistemu-ta-cinniki-seredovisa-13779.html>Перегляд відеоролику<https://www.youtube.com/watch?v=cfAeLlmCPKw><https://www.youtube.com/watch?v=gZrtApepN0Y> | Опрацювати §57, виписати чинники існування середовища. |
| 27.04 | 8 | 12.50 | Мислення та свідомість. Сон. Біоритми | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-mislennya-ta-svidomist-172253.html><https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-son-bioritmi-165555.html>Перегляд відеоуроку<https://www.youtube.com/watch?v=VLMmI8jGssk><https://www.youtube.com/watch?v=GKlAxKAym4A>Навести приклади біоритмів людини | Опрацювати §47,48 висловити свою думку щодо значення біоритмів і сну для повноцінного функціонування організму. |
| 27.04 | 9 | 9.45 | Захист та збереження біосфери, основні заходи щодо охорони оточуючого середовища | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-na-temu-zahist-ta-zberezenna-biosferi-osnovni-zahodi-sodo-ohoroni-navkolisnogo-seredovisa-16172.html> Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=OKbIB90vMbs\>Навести 10 прикладів захисту біосфери | Опрацювати §52, Навести 10 прикладів захисту біосфери, які у наш час будуть найактуальнішими. |
| 28.04 | 10 | 9.45 | Поняття про онкогенні фактори та онкологічні захворювання. Профілактика онкологічних захворювань | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-ponyattya-pro-onkogenni-faktori-ta-onkologichni-zahvoryuvannya-109834.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=c-5zkawdc_s> | Опрацювати §40, повідомлення на тему: "Онкологічні захворювання в Україні" |
| 30.04 | 10 | 10.40 | Статеві клітини. Особливості гаметогенезу у людини | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-statevi-klitini-osoblivosti-gametogenezu-u-lyudini-118845.html>Пояснити в чому різниці між термінами "мітоз, мейоз, амітоз, гаметогенез" | Опрацювати §49, скласти порівняльну таблицю між чоловічими та жіночими статевими клітинами. |
| 27.04 | 11 | 8.50 | Завдання та досягнення сучасної селекції. Внесок вітчизняних учених-селекціонерів  | Опрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-zavdannya-ta-dosyagnennya-suchasno-selekci-vnesok-vitchiznyanih-vchenih-selekcioneriv-171210.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=hOhYJ7d-Mhw>Виписати завдання сучасної селекції | Опрацювати § 44, повідомлення "Вчені-селекціонери України та їх вклад в науку" |
| 29.04 | 11 | 8.50 |  | Опрацювання презентації<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-geneticni-osnovi-selekcii-organizmiv-130147.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=jkBjnINgLvA><https://www.youtube.com/watch?v=gYmMFOX0s5g><https://www.youtube.com/watch?v=_k6xjCZszIk> | Опрацювати §45, виконати тести<https://naurok.com.ua/test/suchasni-metodi-selekci-tvarin-roslin-i-mikroorganizmiv-yavische-geterozisu-ta-yogo-genetichni-osnovi-303655.html> |

|  |
| --- |
| **ХІМІЯ** |
| 28.04 | 7 | 08.50 | Виконання тренувальних вправ на обчислення масової частки, маси розчиненої речовини, маси і об'єму води в розчині | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Опрацювання додаткового джерела інформації<https://naurok.com.ua/urok-obchislennya-masovo-chastki-masi-rozchineno-rechovini-masi-i-ob-emu-vodi-v-rozchini-106982.html> | Виконати задачу 1,3 із додатку |
| 28.04 | 8 | 10.40 | Розрахункові задачі | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Опрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozrahunki-za-himichnimi-rivnyannyami-masi-ob-emu-kilkosti-rechovini-reagentiv-i-produktiv-reakci-147032.html>Виписати алгоритм розв'язування задач | Виконати задачу 1 (слайд 6)<https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozrahunki-za-himichnimi-rivnyannyami-masi-ob-emu-kilkosti-rechovini-reagentiv-i-produktiv-reakci-147032.html> |
| 30.04 | 8 | 12.50 | Розрахункові задачі | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Опрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozrahunki-za-himichnimi-rivnyannyami-masi-ob-emu-kilkosti-rechovini-reagentiv-i-produktiv-reakci-147032.html>Виконати самостійну роботу (слайд 11) | Розв'язати задачу 1(слайд 12) |
| 27.04 | 9 | 12.50 | Практична робота 5**Виявлення органічних сполук у харчових продуктах**Проведено інструктаж із БЖД | Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Опрацювання відео уроку<https://www.youtube.com/watch?v=zaoFS8WIHZM>Сформулюйте висновок. У висновку дайте відповідь на запитання: яка біологічна роль білків, жирів, вуглеводів? | Опрацювати §40, \*проект "Дослідження хімічного складу їжі" |
| 30.04 | 9 | 8.50 | Значення природних і синтетичних органічних сполук. Захист довкілля від стійких органічних забруднювачів | Опрацювання презентації<https://vseosvita.ua/library/znacenna-prirodnih-i-sinteticnih-spoluk-zahist-dovkilla-vid-stijkih-organicnih-zabrudnikiv-83215.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=5W84VBXBJJw>Навести приклади приклади природних і синтетичних органічних сполук та галузі їх застосування | Опрацювати §41, оцінити вплив продуктів синтетичної хімії на навколишнє середовище в разі неправильного їх використання |
| 30.04 | 10 | 11.45 | Розрахункові задачіВиведення молекулярної формули органічної речовини | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=vD83-_9s7fc>Розглянути приклади розв'язування задач<https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-rozv-yazuvannya-zadach-z-organichno-himi-10-klas-100624.html> | Розв'язати задачу:Ацетиленовий вуглеводень маса якого 10,8 г повністю прореагував з 14,6 г хлороводню. Визначтеформулу сполуки |
| 29.04 | 11 | 12.50 | Контрольна робота | Фрагмент конспекту уроку через ViberВиконання контрольної роботи за варіантами | Повторити основні класи неорганічних сполук |
| 30.04 | 11 | 13.40 | Роль хімії у створенні нових матеріалів, розвитку нових напрямів технологій | Перегляд презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-rol-himi-u-stvorenni-novih-materialiv-rozvitku-novih-napryamiv-tehnologiy-rozv-yazanni-prodovolcho-sirovinno-energetichno-ekologichno-problemi-160030.html>Опрацювання додаткового джерела інформації<http://www.parta.com.ua/ukr/referats/view/6166/> | Навести приклади застосування хімічних сполук у різних галузях та у повсякденному житті |