**Завдання на час карантину з предмету біологія/хімія**

**учитель Яременко М. В.**

|  |
| --- |
| **БІОЛОГІЯ** |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| 13.04 | 6 | 9.45 | Екологічні групи рослин | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-ekologichni-grupi-roslin-24871.html>Виписати екологічні групи рослин:1. За відношенням до світла;
2. води;
3. температури.

Перегляд відео:<https://www.youtube.com/watch?v=zLcPxMr36ic> | Опрацювати §45, навести по 2-3 приклади кожної екологічної групи рослин |
| 17.04 | 6 | 10.40 | Життєві форми рослин. Рослинні угруповання | Фрагмент конспекту уроку через Viber Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=d-hrMGU3TEk>Опрацювати онлан-екскурсію<https://www.youtube.com/watch?v=WO2bj2gweR4>Опрацювання додаткового джерела<http://shkolyar.in.ua/jyttevy-formy-roslyn7>Виписати основні життєві форми рослин, основні типи рослинних угруповань. | Опрацювати§ 46, виконати онлайн-тестування<https://naurok.com.ua/test/zhittevi-formi-roslin-3259.html> |
| 15.04 | 7 | 9.45 | Практична робота 7. Визначення форм поведінки тварин  | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-formi-povedinki-tvarin-13238.html>Опрацювати відео та виписати форми поведінки тварин, що представлені у даному відео<https://www.youtube.com/watch?v=dTlHkdH4O4M>Зробити висновки до практичної роботи | Опрацювати§ 48, \*міні-проект : «Поведінка мого домашнього улюбленця» (описати форму поведінки вашого домашнього улюбленця) |
| 17.04 | 7 | 8.50 | Комунікація тварин | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-komunikaci-tvarin-22538.html>Опрацювати цікаву інформацію щодо видів комунікацій тварин<https://stud.com.ua/68739/psihologiya/sposobi_komunikatsiy_tvarin> | Опрацювати§51, навести приклади 10 комунікацій тварин, які ви могли спостерігати. |
| 13.04 | 8 | 10.40 | Умовні та безумовні рефлекси. **Лабораторне дослідження**:визначення реакції зіниць на світло.Інструктаж із БЖД | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відео <https://www.youtube.com/watch?v=S0JGpQWRImk>Опрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-uchniv-8-klasu-na-temu-refleksi-23550.html>Виконання лабораторного дослідження<https://naurok.com.ua/laboratorne-doslidzhennya-viznachennya-reakci-zinici-na-svitlo-166181.html> | Опрацювати§44 , навести по 5 прикладів умовних та безумовних рефлексів людини. |
| 17.04 | 8 | 12.50 | Інстинкти | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<http://www.myshared.ru/slide/1361001/>Перегляд відеоролику<https://www.youtube.com/watch?v=WVE-OiSSETw> | Опрацювати §45, виконати тести<https://naurok.com.ua/test/umovni-ta-bezumovni-refleksi-instinkti-3492.html> |
| 13.04 | 9 | 08.50 | Екосистема. Різноманітність екосистем.Харчові зв'язки, потоки енергії та колообіг речовин у екосистемах | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеоролику<https://www.youtube.com/watch?v=PLFMAnuaCDM>Опрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-ekosistema-riznomanitnist-ekosistem-56075.html><https://vseosvita.ua/library/prezintacia-na-temu-harcovi-zvazki-potoki-energii-ta-koloobig-recovin-v-ekosistemah-118429.html> | Опрацювати§ 47-48,навести 7-10 прикладів екосистем, що вас оточують. |
| 17.04 | 9 | 9.45 | Біотичні, абіотичні та антропічні фактори | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеоролику<https://www.youtube.com/watch?v=edePPPz93P4><https://www.youtube.com/watch?v=Sg3MCspVFCk>Виписати 3 види екологічних факторів на групи живих організмів | Опрацювати§ 49, твір-роздум «Який екологічний фактор несе найбільшу загрозу навколишньому середовищу?» |
| 14.04 | 10 | 9.45 | Особливості процесів регенерації організму людини | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-osoblivosti-procesiv-regeneraci-organizmu-lyudini-106972.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=RbyQD62RoZM>Виписати поняття «регенерація». Значення регенерації | Опрацювати§43-44, навести 2-3 приклади регенерації у рослин, тварин, людини. |
| 16.04 | 10 | 10.40 | Трансплантація тканин та органів у людини, її перспективи. Правила біологічної етики | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювати презентацію<https://naurok.com.ua/transplantaciya-tkanin-ta-organiv-u-lyudini-perspektivi-pravila-biologichno-etiki-164304.html>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=6aKlS0GyI_A>Дати визначення поняттям «трансплантація, біологічна етика» | Опрацювати§45, висловити власне ставлення щодо трансплантації органів та тканин у людини. |
| 13.04 | 11 | 11.45 | Червона книга та чорні списки видів тварин. Зелена книга України | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-cervona-kniga-ta-cornij-spisok-vidiv-tvarin-zelena-kniga-209347.html> Робота з Червоною книгою України онлайн<https://redbook-ua.org/search>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=bsvxBEZprNs><https://www.youtube.com/watch?v=2uj203h1gYM> | Опрацювати §41, виписати по 10 видів рослин, тварин нашої місцевості, що занесені до Червоної книги України та надати шляхи вирішення проблеми їх зникання. |
| 15.04 | 11 | 8.50 | Концепція сталого розвитку та її значення. Природокористування в контексті сталого розвитку. Поняття про екологічне мислення. Необхідність міжнародної взаємодії у справі охорони довкілля | Опрацювання наукових статей<http://wdc.org.ua/uk/node/356><https://pidruchniki.com/ekologiya/ponyattya_stalogo_rozvitku_kriteriyi_printsipi_ekologichna_dominanta_stalogo_rozvitku>Перегляд відео<https://www.youtube.com/watch?v=mz9cYFWMObM><https://www.youtube.com/watch?v=Aduq_GhnQ9Y> | Опрацювати§ 42, виконати тести<https://naurok.com.ua/test/koncepciya-stalogo-rozvitku-ta-znachennya-91052.html> |

|  |
| --- |
| **ХІМІЯ** |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| 14.04 | 7 | 08.50 | Вода, склад молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. Вода – розчинник. | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Перегляд презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-voda-sklad-molekuli-fizichni-vlastivosti-vodi-poshirennya-u-prirodi-107611.html>Перегляд фрагменту онлайн-уроку<https://www.youtube.com/watch?v=RuNa9PbGP9U> Виписати формулу води, склад молекули води. | Опрацювати §25, описати роль води у життєдіяльності організмів. |
| 14.04 | 8 | 10.40 | Фізичні та хімічні властивості середніх солей | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Робота із таблицею розчинності<https://sites.google.com/site/organicaxim/tablica-rozcinnosti>Перегляд лабораторних досліджень <https://www.youtube.com/watch?v=rWSIKjjYbHo><https://www.youtube.com/watch?v=PC9rk5eN8ts>Виписати рівняння взаємодії та урівняти рівняння. | Опрацювати §32, виконати задачі 1,2 із збірника <https://naurok.ams3.digitaloceanspaces.com/uploads/files/44633/71163.pdf>С.23 |
| 16.04 | 8 | 12.50 | **Практична робота 2**Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Виконання практичної роботи (теоретично)<https://vseosvita.ua/library/prakticna-robota-no2-doslidzenna-vlastivostej-osnovnih-klasiv-neorganicnih-spoluk-142687.html>Скласти висновок до практичної роботи | Повторити §32, виконання тестування<https://naurok.com.ua/test/pravila-povodzhennya-v-kabineti-himi-12870.html> |
| 13.04 | 9 | 12.50 | Узагальнення та систематизація знань з теми «Оксигеновмісні органічні сполуки» | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Виконання онлайн-тестування<https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-ta-sistematizaciya-znan-z-temi-oksigenovmisni-organichni-spoluki-51259.html> | Дати відповідь на запитання : «Яка з кислот сильніша: метанова чи етанова? Чому?» |
| 02.04 | 9 | 8.50 | Нітрогеновмісні органічні речовини. Поняття про амінокислоти | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеороликів<https://www.youtube.com/watch?v=pr4p-deMp4w><https://www.youtube.com/watch?v=qnJhhI_5SP8>Опрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-aminokisloti-9-klas-30967.html>Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk> | Виписати молекулярну та структурну формулу аміноетанової кислоти, її фізичні властивості. |
| 02.04 | 10 | 11.45 | Зв'язки між класами органічних речовин | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювання презентації<https://naurok.com.ua/prezentaciya-zv-yazki-mizh-klasami-organichnih-rechovin-156350.html>Перегляд відеоролику<https://www.youtube.com/watch?v=aIBWdpI-OfA>Робота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk> | Опрацювати §32, пояснити причини багатоманітності органічних речовин. |
| 15.04 | 11 | 12.50 | Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних і органічних сполук | Фрагмент конспекту уроку через ViberРобота із онлайн-таблицею Мендєлєєва<https://www.ptable.com/?lang=uk>Виконання тестів<https://naurok.com.ua/test/genetichni-zv-yazki-mizh-osnovnimi-klasami-organichnih-i-neorganichnih-spoluk-146436.html>Опрацювати та виписати схему<https://cutt.ly/xtL9utb>  | Опрацювати §17, виконати рівняння хімічним реакцій1) CH2=CH2 → C2H5OH → CH3–COOH 2) C2H5OH → CH3COH → CH3COOH  |
| 16.04 | 11 | 13.40 | Виконання тренувальних вправ та розв'язок розрахункових задач | Фрагмент конспекту уроку через ViberОпрацювати алгоритм розв$'$язування задач <https://naurok.com.ua/algoritm-rozv-yazuvannya-rozrahunkovih-zadach-z-himi-68136.html>Виконання тренувальних вправ1. Як із метану одержати хлоробензен? Складіть рівняння реакцій.2. Визначте молекулярну формулу алкену, якщо відомо, що 7г його знебарвлює 80г розчину з масовою часткою брому 20%. | Повторити§17,1.випишіть із переліку формули окремо алкенів, алкінів і дайте їм назви: С5Н12, С 3Н4, С4Н8 , С2Н4 , С6Н10 , С2Н6 , С10Н20 , С3Н8 , С6Н6 .2.Скласти формулу сполуки за назвою:3-метилпент-1-ен;2.5-диметилгекс-3-ин. |