**Завдання на час карантину**

**(30.03 – 02.04.2020 р.)**

**Предмети: історія, основи правознавства, громадянська освіта**

**Вчитель: Харченко Олена Лукашівна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема** | **Форми роботи** | **Домашнє завдання** |
| **30.03** | **10** |  | Лабораторно – практичне заняття. Повсякденне життя населення в УСРР, УРСР, та в українських регіонах Польщі, Чехословаччини, Румунії у міжвоєнний період: спільне та відмінне.( до 1939 р.) | Урок № 41» Повсякденне життя українців у міжвоєнний період: спільне й відмінне»: <https://naurok.com.ua/urok-povsyakdenne-zhittya-ukra-nciv-u-mizhvoenniy-period-spilne-y-vidminne-123613.html>**Практичне заняття** «Перша світова війна, як виклик людському виживанню. Повсякденне життя на фронті й у тилу».**Тестові завдання** для підготовки до тематичного оцінювання за розділом І. «Україна в роки Першої світової війни» та за розділом ІІ. «Початок Української революції»: <https://bohdan-digital.com/dodatok/Ist_Ukr_10kl.pdf> | Підготувати презентацію |
| **30.03** | **9** |  | Злочини. Кримінальний проступок. Кримінальна відповідальність неповнолітніх. | Урок № 23 Клас: 9 Тема: Кримінальна відповідальність неповнолітніх:<https://naurok.com.ua/urok-kriminalna-vidpovidalnist-nepovnolitnih-17581.html>Адміністративна та кримінальна відповідальність:<https://ternopil.legalaid.gov.ua/ua/pres-centr/novyny/administratyvna-ta-kryminalna-vidpovidalnist-nepovnolitnikh> | Опрацювати сторінки 155 - 159, 163 – 167., вирішити задачу 17 стор.167, повторити терміни |
| **30.03** | **10** |  | Заробітна плата як дохід найманого працівника. | Заробітна плата: характеристика, структура та функції оплати праці:<http://ru.osvita.ua/vnz/reports/law/9975/> | Опрацювати сторінки 184– 185, запам’ятати терміни, повторити тему 3.2 |
| **30.03** | **9** |  | Діяльність українських парламентських громад у І і ІІ Державних Думах «Українське питання у ІІІ і ІV Державних Думах. | Діяльність українців у І та II Державних думах:<https://pidruchniki.com/76038/istoriya/diyalnist_ukrayintsiv_derzhavnih_dumah>«Українське питання у ІІІ і ІV Державних Думах.»:<https://pidruchniki.com/16790422/istoriya/ukrayinski_fraktsiyi_ukrayinske_pitannya_derzhavnih_dumah_rosiyskoyi_imperiyi> | Опрацювати сторінки 178 – 180, повторити терміни шляхом складання кросворду. |
| **30.03** | **11** |  | Рухи протесту на початку 2000 р. Конфронтація навколо острова Тузла. Тузлівська криза.  | Війна за Тузлу: Як 15 років тому ми відбили її в Росії, і як захищали під час "русской весни":<https://www.depo.ua/ukr/life/viyna-za-tuzlu-yak-rosiya-14-rokiv-repetiruvala-okupaciyu-20170928648584>Відео: «Історична казка: Тузла - острів розбрату»:<https://www.youtube.com/watch?v=3vyevZH9XWE> | Сторінки 225 – 226, подумати над питаннями до дискусії, повторити сторінки 90 - 99 |
| **31.03** | **6** |  | Місто Рим та повсякденне життя його мешканців. | Відео:«Місто Рим та повсякденне життя його мешканців»:<https://www.youtube.com/watch?v=QDD3FzAndeM>Урок «Місто Рим та повсякденне життя його мешканців.»:<https://naurok.com.ua/urok-z-vsesvitno-istori-dlya-6-go-klasu-na-temu-misto-rim-ta-povsyakdenne-zhittya-yogo-meshkanciv-12710.html> | Прочитати сторінки 194 – 200, повторити сторінки 69 – 74, відповісти на за ст.питання усно. Якої групи населення стосувалася настанова «Хліба і видовищ!» |
| **31.03** | **7** |  | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Розділ 4. Королівство Руське. (Галицько – Волинська держава) | Урок: Узагальнення знань з теми «КОРОЛІВСТВО РУСЬКЕ (ГАЛИЦЬКО –ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА)»:<https://naurok.com.ua/uzagalnennya-znan-z-temi-korolivstvo-ruske-galicko-volinska-derzhava-102042.html> | Повторити дати, терміни, закінчити роботу з картами до розділу 4. |
| **31.03** | **11** |  |  Президентські вибори 2004 р. Помаранчева революція. | Президентські вибори 2004 р. Помаранчева революція:[https://studfile.net/preview/3009410/page:42/](https://studfile.net/preview/3009410/page%3A42/)Презентація на тему "Міжнародні відносини. Помаранчева революція":<https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-11-go-klasu-na-temu-mizhnarodni-vidnosini-pomarancheva-revolyuciya-152026.html> | Опрацювати сторінки 221 – 225, повторити сторінки 79- 91 |
| **31.03** | **8** |  | Розділ V. Українські землі у 20 – 90 –х рр. XV ІІІ ст.Імперський наступ на автономію Гетьманщини. Павло Полуботок, Данило Апостол. | Урок "Імперський наступ на автономію Гетьманщини. Павло Полуботок»:<https://naurok.com.ua/urok-imperskiy-nastup-na-avtonomiyu-getmanschini-pavlo-polubotok-127794.html> | Опрацювати сторінки 206 – 212, повторити сторінки 75 -80. |
| **31.03** | **10** |  | Презентація проектів «Повсякденне життя населення в УСРР, УРСР, та в українських регіонах Польщі, Чехословаччини, Румунії у міжвоєнний період: спільне та відмінне».( до 1939 р.) | Презентація " Західноукраїнські землі в 1921-1939 роках»:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-zahidnoukra-nski-zemli-v-1921-1939-rokah-32089.html> | Повторити розділ 5. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період», підготуватися до тематичного оцінювання. |
| **31 03** | **11** |  | Деколонізація Африки. Крах апартеїду. | Тестові завдання:Деколонізація Африки. Крах апартеїду. Країни регіону на зламі ХХ–ХХІ ст.<https://naurok.com.ua/test/dekolonizaciya-afriki-krah-aparte-du-kra-ni-regionu-na-zlami-hh-hhi-st-34985.html> | Опрацювати сторінки 152 – 161, повторити сторінки 75 – 84. |
| **01.04** | **10** |  | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Розділ 5. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період. | Відеолекція:«Західноукраїнські землі у міжвоєнний період»<https://www.youtube.com/watch?v=O5uzbMp-0e8> | Повторити дати, терміни, скласти хронологічну таблицю за розділом 5. |
| **01.04** | **8** |  | Розділ V. Епоха Просвітництва.Початок індустріальної революції та її вплив на життя різних верств населення. Енциклопедисти. Масони. | Урок з всесвітньої історії для 8 класу на тему: "Промисловий переворот та сяйво Просвітництва»:<https://naurok.com.ua/urok-z-vsesvitno-istori-dlya-8-klasu-na-temu-promisloviy-perevorot-ta-syayvo-prosvitnictva-26981.html> | Опрацювати сторінки 178 – 190, записати терміни ,повторити дати. |
| **01.04** | **11** |  | Харківські угоди. Україна в системі міжнародних відносин.  | Презентація на тему: Україна в системі сучасних міжнародних відносин<https://slide-share.ru/ukraina-v-sistemi-suchasnikh-mizhnarodnikh-vidnosin-34543> | Опрацювати сторінки 238 – 239, повторити сторінки 106 – 117. |
| **01.04** | **10** |  | Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів. Практичне заняття. | Практичне заняття. Азія та Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів. Презентація "Латинська Америка":<https://vseosvita.ua/library/prakticne-zanatta-azia-ta-latinska-amerika-protiborstvo-demokraticnih-sil-i-diktatorskih-rezimiv-prezentacia-castina-2-latinska-amerika-118694.html> | Сторінки 144 – 148 опрацювати, повторити сторінки 58 – 64. |
| **01.04** | **9** |  | Аграрна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну. | Відео «Столипінська аграрна реформа»:<https://www.youtube.com/watch?v=SEk5gHmx5vE> | Опрацювати сторінки 181 – 184, повторити сторінки 92 – 98. |
| **01.04** | **9** |  | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Розділ ІІІ. Модернізація країн Європи та Америки в останній третині XІX – на початку XXст. | Тематичне оцінювання:<https://naurok.com.ua/tematichne-ocinyuvannya-z-temi-modernizaciya-kra-n-vropi-ta-ameriki-v-ostanniy-tretini-hih-st-na-pochatku-hh-st-probudzhennya-azi-25758.html> | Повторити розділ ІІІ (дати., терміни) |
| **01.04** | **10** |  | Лобіювання інтересів та корупція. | Що таке лобіювання і чим воно відрізняється від корупції?:<https://uteka.ua/ua/publication/news-14-delovye-novosti-36-chto-takoe-lobbirovanie-i-chem-ono-otlichaetsya-ot-korrupcii>Урок "Лобіювання інтересів та корупція":<https://naurok.com.ua/urok-z-temi-7-lobiyuvannya-interesiv-ta-korupciya-107710.html> | Опрацювати сторінки 186 – 187, записати та запам’ятати терміни, повторити тему 3.3 |
| **02.04** | **5** |  | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Тема 5. Дослідники історії. | Відомі українські дослідники:<http://memorial.4uth.gov.ua/known-figures-of-ukraine/historians>Відео: Дмитро Яворницький – дослідник українського козацтва | Велич особистості | серпень '15:<https://www.youtube.com/watch?v=d8o_Ccpy6Vk> | Підготуйте повідомлення про один з літературних творів на історичну тематику. |
| **02.04** | **7** |  | Виникнення і зміцнення Московської держави. Монгольська навала на Русь. | Всесвітня історія: підручник для 7 класу "Д'ячков 2015" - Нова програма§27. Виникнення й зміцнення Московської держави. Монгольська навала на Русь:<https://history.vn.ua/pidruchniki/dyachkov-2015-vs-7-class/27.html>Відео «Монгольська навала на Русь.»:<https://www.youtube.com/watch?v=MRxcz24vESQ> | Прочитати сторінки 170 – 179, позначити на контурній карті похід Батия на Русь, повторити терміни. |
| **02.04** | **6** |  | Римська імперія в 3 – 4 ст. | Навчальна презентація на те«Римська імперія в 3 – 4 ст.»<https://naurok.com.ua/navchalna-prezentaciya-z-vsesvitno-istori-dlya-6-go-klasu-na-temu-rimska-imperiya-v-3---4-stolitti-14825.html> | Прочитати сторінки 200 - 204, повторити сторінки 77 – 81. |