**Завдання на час карантину**

**(13.04 – 16 .04. 2020 р.)**

Предмети: історія, основи правознавства, громадянська освіта

Вчитель: Харченко Олена Лукашівна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Предмет** | **Тема** | **Форми роботи** | **Домашнє завдання** |
| **13.04**  | **10** | Історія | Розкол ОУН. Андрій Мельник. Степан Бандера. | Відео: Степан Бандера - національний герой (2009)<https://www.youtube.com/watch?v=Zl2uh3FiMWg> | Підготувати повідомлення про одного з діячів; опрацювати сторінки 250 – 251; вивчити записи; повторити сторінки 93 – 103. |
| **13.04** | **9** | Основи правознавства | Узагальнення. Розділ 4. Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин. | Збірник тестових завдань:<http://osvita-mvk.if.ua/upload/files/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf> | Повторити розділ 4 і матеріал на сторінках 63 – 70.Виконати тестові завдання сторінки 170 – 171. |
| **13. 04** | **10** | Громадянська освіта | Лабораторно – практичне заняття . Родинний бюджет. | Лабораторно – практичне заняття <https://vseosvita.ua/library/prakticne-zanatta-rodinnij-budzet-85461.html> | Скласти характеристику родинного бюджету сім’ї, в якій ви проживаєте, повторити тему 3.4 |
| **13.04** | **9** | Історія | Лабораторно – практичне заняття. Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини. | Лабораторно – практичне заняття.<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-laboratorno-prakticnogo-zanatta-idei-avtonomii-ta-samostijnosti-v-programah-ukrainskih-politicnih-partij-naddnipransini-i-galicini-222254.html> | Опрацювати сторінки 188 – 190, повторити терміни шляхом складання кросворду і матеріал на сторінках 98 – 103. |
| **13.04** | **11** | Історія | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Розділ 5. Становлення України як незалежної держави. | Тематичне оцінювання.<https://cutt.ly/atGYKax>  | Повторити сторінки 91 - 100,117 – 124 (за підручником). Готуємось до ЗНО: виписати та повторити основні дати з курсу історії України 9 класу. |
| **14.04** | **6** | Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс. | Виникнення і поширення християнства | Відео:<https://www.youtube.com/watch?v=AE2bwyJb5kg> | Прочитати сторінки 204 – 208, повторити сторінки 85 – 88, відповісти на за ст..питання письмово «1. Чому імператорська влада перешкоджала поширенню християнства? 2. Чому жорстокі переслідування християн не зупинили поширенню віри в Ісуса Христа?»  |
| **14.04** | **7** | Історія | Утворення Кримського ханства (1441 р.) Держава Феодоро в Криму. (1482 р. – хан Менглі – Гірей пограбував Київ. Невільницькі ринки Османської імперії.) | Відео Утворення Кримського ханства:<https://www.youtube.com/watch?v=E6-JAxGiPUE>Розорення Києва: як Московія намовляла татар знищити РусьГазета «Український інтерес»<https://uain.press/articles/rozorennya-kyyeva-yak-moskoviya-namovlyala-tatar-znyshhyty-rus-1075351> | Сторінки 163 - 168 прочитати, вивчити терміни і дати, повторити сторінки 93 – 99, підготувати інформацію про набіги та пограбування татарами українських земель з літератури. |
| **14.04** | **11** | Історія | Розділ 6. Творення нової України. Загострення дискусій навколо геополітичного вибору України. Євромайдан. | Лекція:<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/3702> | Опрацювати сторінки 240 – 243, повторити сторінки 125 – 135; готуємось до ЗНО: повторити терміни курсу історії України 9 класу та виписати їх у зошит для підготовки до ЗНО. |
| **14.04** | **8** | Історія | Правобережна Україна та західноукраїнські землі. Гайдамаки. Коліївщина. | Відео Повстання гайдамаків 1768 року<https://www.youtube.com/watch?v=6jU-hBkbStg> | Опрацювати сторінки 226 – 232, повторити сторінки 91 – 95, позначити гайдамацькі повстання на контурній карті, підібрати в літературі народні пісні чи прислів’я про О. Довбуша, опришків. |
| **14.04** | **10** | Історія | Бойові дії в1941 – 1942 рр. Відступ Червоної армії. | Лекція ВОЄННІ ПОРАЗКИ ЧЕРВОНОЇ АРМІЇ 1941–1942 рр. НА ТЕРЕНАХ УРСР <https://history.vn.ua/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-strykevich-standard-level/34.php> | Опрацювати сторінки 254 – 259; повторити сторінки 104 – 112; заповнити контурну карту. |
| **14. 04** | **11** | Всесвітня історія | Розділ VІ. Міжнародні відносини.Динаміка Холодної війни. Протистояння НАТО і ОВД. Прояви міжнародної напруженості. | Презентація "Виникнення і розгортання Холодної війни"<https://naurok.com.ua/prezentaciya-viniknennya-i-rozgortannya-holodno-viyni-55798.html> | Опрацювати сторінки 171 - 184, повторити сторінки 95 - 103. Подумати над проблемою «Чому саме Берлін і Куба стали місцями найгострішого протистояння в роки «холодної війни»? |
| **15.04** | **10** |  | Мобілізаційні заходи. Тактика «випаленої землі» |  | Опрацювати сторінки 259-261; повторити сторінки 113 – 121; виконати тестові завдання. |
| **15.04** | **8** | Всесвітня історія | Міжнародні відносини XVIII ст. Семилітня війна 1756 – 1763 рр. Поділи Речі Посполитої. | Презентація:Міжнародні відносини <https://naurok.com.ua/prezentaciya-8-klas-na-temu-mizhnarodni-vidnosini-18-st-36123.html>Відео:<https://www.youtube.com/watch?v=YPIHt8_304E> | Опрацювати сторінки 202 – 210, записати терміни, дати, повторити 68 - 75. |
| **15.04** | **11** | Історія | Революція Гідності. Небесна Сотня. | Відеопрезентація "Хроніка Революції Гідності", п'ять років потому. Виховний захід для учнів 6-11 класів<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-hronika-revolucii-gidnosti-pat-rokiv-potomu-vihovnij-zahid-dla-ucniv-6-11-klasiv-111906.html> | Опрацювати сторінки 243 – 246, повторити сторінки 144 – 154. Готуємось до ЗНО: виконати тестові завдання з історії 9 клас. |
| **15.04** | **10** | Всесвітня історія | Розділ VІ. Передумови Другої світової війни.Утворення вогнищ війни. Нарощення озброєнь. Мюнхенська угода. | Відео«Політика умиротворення агресора напередодні ІІ світової війни»<https://www.youtube.com/watch?v=4JIa5YdKoEQ> | Опрацювати сторінки 150– 154; повторити сторінки 65 - 70 ; опрацювати документ на стор. 153 підручника. |
| **15.04** | **9** | Історія | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Розділ VІ. Україна початку XX століття перед викликами модернізації.  | Добірка тестових завдань з історії України у 9 класі до теми «Україна на початку ХХ ст. перед викликами модернізації»:<https://vseosvita.ua/library/dobirka-testovih-zavdan-z-istorii-ukraini-u-9-klasi-do-temi-ukraina-na-pocatku-hh-st-pered-viklikami-modernizacii-20984.html> | Повторити розділ 6 і матеріал на сторінках 103 – 109. Виконати тестові завдання. |
| **15.04** | **9** | Всесвітня історія | Міжнародні кризи та збройні конфлікти початку XX ст. | Презентація<https://svitppt.com.ua/vsesvitnya-istoriya/mizhnarodni-krizi-ta-konflikti-na-pochatku-hh-stolittya.html> | Опрацювати сторінки 192 – 197, повторити сторінки 90 – 97, вивчити дати. |
| **15.04** | **10** | Громадянська освіта | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Розділ VІ. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту. | Тестові завдання:<https://vseosvita.ua/library/zavdanna-dla-tematicnogo-kontrolu-znan-z-gromadanskoi-osviti-za-rozdilom-vzaemodia-gromadan-i-derzavi-v-dosagnenni-suspilnogo-dobrobutu-169013.html> | Виконати тестові завдання, повторити розділ 6. |
| **16.04** | **5** | Вступ до історії | За міськими брамами, або як впродовж історії змінилося життя в містах. Практична робота. | С.А. ПОКЛЯЦЬКИЙУМОВИЖИТТЯНАСЕЛЕННЯВЕЛИКИХМІСТУКРАЇНИ:суспільно-географічнедослідження<https://igu.org.ua/sites/default/files/pdf-text/living-conditions.pdf> | Сторінки 180 – 186 прочитати, на основі розповідей батьків чи інших родичів порівняти одяг людини в минулому, ігри та іграшки і записати в зошит; повторити сторінки 85 – 90. |
| **16.04** | **7** | Всесвітня історія | Новгородська боярська республіка. Практична робота. | Презентація<http://oipopp.ed-sp.net/?q=node/15032> | Прочитати сторінки 180 – 188, позначити на контурній карті Великий Новгород, повторити сторінки 82 – 88, терміни. |
| **16.04** | **6** | Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс. | Мистецтво Давнього Риму. Пантеон римських богів. Римське право. | Презентація. 6 клас. Історія Всесвітня. Боги стародавнього Риму. Міфологія Стародавнього Риму<https://naurok.com.ua/prezentaciya-6-klas-istoriya-vsesvitnya-bogi-starodovnogo-rimu-108034.html> | Прочитати сторінки 209 - 215, повторити сторінки 89– 97. |