**Завдання на час карантину**

**з 18.05 по 21.05.2020 р.**

**Предмети: історія, основи правознавства, громадянська освіта**

**Вчитель: Харченко Олена Лукашівна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Предмет** | **Тема** | **Форми роботи** | **Домашнє завдання** |
| **18.05** | **10** | Історія України | Завершення бойових дій на території України. Внесок українського народу у перемогу над нацизмом. | Довідкова література,  енциклопедії, словники  inp.gov.ua/informaciyni-materialy/vchytelyam/metodychni-rekomendaciyi/materialy-do-vidznachennya-dnya-pamyati-ta-prymyrennya-8-travnya-ta-dnya-peremogy-nad-nacyzmom-u-drugiy-svitoviy-viyni-9-travnya | Опрацювати сторінки 296 – 298, виконати тестові завдання, повторити сторінки 203 – 218, продовжити заповнювати контурну карту. |
| **18.05** | **9** | Історія України | Живопис та архітектура. Модерн у малярстві та архітектурі ( в середині XIX – на початку XX ст.)  М.Пимоненко, С.Васильківський Казимир Малевич. | Довідкова література,  енциклопедії, словники <https://nachasi.com/2018/03/27/ur-art-in-centuries/> | Опрацювати сторінки 225 – 231, продовжити заповнювати таблицю, повторити сторінки 139 – 145. Скласти опис однієї із картин за вивченим раніше планом. |
| **18.05** | **9** | Основи правознавства | Лабораторно – практичне заняття. Ігровий суд або зустріч з юристами чи правозахисниками | 9 клас. Філіпенко - Нова програма  § 29. Ігровий суд. Зустріч із юристами  Практичне заняття 9  <https://history.vn.ua/pidruchniki/filipenko-the-basis-of-legal-studies-9-class-2017/30.php> | Вирішити юридичні задачі, повторити терміни і скласти кросворд на листках. Все на оцінки. |
| **18. 05** | **10** | Громадянська освіта | Лабораторно – практичне заняття «Економічні, соціальні та політичні переваги вступу до ЄС». | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <https://uzhgorod.net.ua/news/54495> | Написати під номерами за трьома великими пунктами переваги вступу України до ЄС на оцінку, повторити тему 4.5. |
| **18. 05** | **11** | Історія України | Особливості розвитку культури. Наука. | Відео  <https://www.youtube.com/watch?v=xYneunqfgEA> | Опрацювати сторінки 269 – 272, повторити тему 2 «Україна в умовах десталінізації», письмово у зошиті виконати завдання 1, 2,3,5 на оцінку. |
| **19.05** | **6** | Історія | Практична робота. Позначити на контурній карті слов’янські племена, племена готів, гунів, Велике переселення народів. На оцінку. | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <https://osvita.ua/vnz/reports/world_history/31398/> | Сторінки 140 – 149 повторити, заповнити контурну карту. |
| **19. 05** | **7** | Історія України | Практична робота. Укласти історичний портрет Костянтина Івановича Острозького (на оцінку, на листках,поширено про його риси та діяльність, план характеристики вишлю, план записати в зошити) | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Ostrozkyj_K> | Укласти історичний портрет Костянтина Івановича Острозького, повторити, повторити терміни. |
| **19. 05** | **11** | Історія України | Реформи в освіті (у незалежній Україні) | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/rozvitok-lyudskogo-kapitalu/reforma-osviti> | Опрацювати сторінки 273 – 276, повторити с тему 3 «Україна в період системної кризи радянського ладу», виконати тестові завдання на повторення . Записати основні правила роботи з контурною картою під час ЗНО, та роботи з документами. |
| **19. 05** | **8** | Історія України | Узагальнення до курсу. Історія України в контексті епохи раннього Нового часу.  Здобутки українського суспільства. Особливості суспільного життя України у XVI – XVIII ст. | Відео.    <https://www.youtube.com/watch?v=f3yHj_WiqjM> | Скласти хронологічну таблицю за розділом 5, повторити терміни |
| **19. 05** | **8** | Історія України | Лабораторно - практичне за няття. На підставі синхронізованої хронологічної таблиці «Європа в Ранньомодерну добу» сформувати висновок про місце тогочасної України в загальноєвропейських політичних, господарських і культурних процесах. | Презентація  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-povsyakdenne-zhittya-zahidno-vropi-62091.html> | Скласти синхронізовану хронологічну таблицю(випису вати дати основних подій з історії України з підручника, рядом в таблиці писати, що в цей час відбувалося у всесвітній(з підручника) історії у країнах Західної Європи, теж дату і подію. У зошиті буде 4 графи. Зразок роботи я скину. |
| **19. 05** | **10** | Історія України | Українське питання на Ялтинській та Постдамській конференціях. Ціна війни. | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <https://zik.ua/blogs/yaltynska_konferentsiia_peredil_sfer_vplyvu_iakyi_zaklav_osnovy_kholodnoi_viiny_958224> | Сторінки299 – 300,знайти і записати дати конференцій, питання, що виносилися,втрати людські та матеріальні під час війни на Україні,повторити сторінки 219 - 224 , виконати тестові завдання. |
| **19. 05** | **11** | Всесвітня історія | Узагальнення до курсу. Основні тенденції розвитку світу в другій половині XX на початку XXI ст. | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <https://pidruchniki.com/1151051343509/politologiya/svit_naprikintsi_pochatku_xxi_novi_tendentsiyi_rozvitku> | Опрацювати сторінки 217 – 219, повторити терміни, скласти кросворд з історичних термінів (не менше 20). |
| **20. 05** | **10** | Історія України | Культура у роки війни. | Відео  <https://www.youtube.com/watch?v=dA9Y-wVmXSk> | Опрацювати сторінки 300 – 304, повторити сторінки 225 – 234, скласти таблицю по культурі або написати конспект. |
| **20. 05** | **8** | Всесвітня історія | Японія. Сьогунат Токугави. Політика самоізоляції. Культура Японії. | Презентація  "Доба Мейдзі"  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-vsesvitno-istori-9-klas-doba-meydzi-173032.html> | Опрацювати сторінки 233 – 237, виписати дати, терміни, повторити сторінки 104 – 114(виписати дати на повторення). |
| **20. 05** | **11** | Історія України | Література та мистецтво.(1991 р. – 2020 р.) | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <https://osvita.ua/test/training/history/60512/> | Сторінки 276 -279 опрацювати, розгадати кросворд , повторити розділ 4. «Відновлення незалежності України». Записати правила «Як впізнати історичну особу?» |
| **20. 05** | **10** | Всесвітня історія | Розділ 8. Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період.  Найважливіші досягнення науки і техніки, їх вплив на повсякденне життя людей. Основні ідеї і течії модернізму. | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <https://history.vn.ua/pidruchniki/world-history-10-class-2018-sshypak/33.php> | Опрацювати сторінки 196 – 205, заповнити таблицю за розділами №з/п, галузь, досягнення, повторити сторінки 98– 104. |
| **20. 05** | **9** | Всесвітня історія | Лабораторно – практичне заняття. Повсякденне життя людей на початку XX століття. | Довідкова література,  енциклопедії, словники  <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/7475/2/chornui.pdf> | Описати життя людей із вказівкою змін у зовнішньому вигляді,зачіски. одяг, де одяг виготовляли, як проводили дозвілля, чи застосовували комікси; сторінки 211 – 215,повторити сторінки 135 – 141. |
| **20. 05** | **10** | Громадянська освіта | Лабораторно – практичне заняття «Глобальні проблеми сучасності». | Презентація  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-globalni-problemi-lyudstva-29493.html> | Написати в зошиті проблеми, включивши екологічні проблеми, тероризм, проблеми релігійних та міжнаціональних конфліктів. Навести приклади, дати , країни. |
| **21.05** | **5** | Вступ до історії | Подорож триває, або пригадаймо найважливіше. Практична робота. | Довідкова література,  енциклопедії, словники | Сторінка 207, письмово у вигляді практичної роботи виконати завдання станції 6.На повторення у зошитах записати в рядочок під практичною роботою 20 вивчених термінів без пояснень. |
| **21. 05** | **7** | Всесвітня історія | Японія. Досягнення японської культури  Практична робота. | Відео  <https://www.youtube.com/watch?v=EwFiUSZ9XVo> | Охарактеризувати пам’ятку культури письмово у зошиті, повторити сторінки 117 – 122. План характеристики пам’ятки я скину. |
| **21.05** | **6** | Історія | Узагальнення. Тематичне оцінювання. Розділ 3. Антична цивілізація та її сусіди. | Тематичне оцінювання:  <http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/serednya-ta-starsha-shkola/vsesvtnya-storya-storya-ykrani-6-klas/rozdl-iii-antichna-tsivlzatsya-ta-sysdi-davnya-gretsya/tematichne-otsnyuvannya-3-varant-ii> | Виконати тестові завдання. |