**Завдання на час карантину з предмету інформатика**

**учитель Крамаренко А.І.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє****завдання** |
| 17.03 | 2 | Об’єкти навколишнього світу, властивості конкретних об’єктів та значення властивостей | Опрацювати презентацію <https://bit.ly/2J7FxGH> Руханка-зарядка (фізкультхвилинка)<https://www.youtube.com/watch?v=BPc8GuNw6BI>  |  |
| 31.03 | 2 | Порівняння та впорядкування об’єктів | Опрацювати презентацію <https://cutt.ly/6tvYOcS> Руханка-зарядка (фізкультхвилинка)<https://www.youtube.com/watch?v=BPc8GuNw6BI> |  |
| 16.03 | 3 | Текстові редактори. Переміщення в текстовому документі. Виділення частин тексту | Опрацювати презентацію <https://cutt.ly/LtmY2BP> Руханка-зарядка (фізкультхвилинка)<https://www.youtube.com/watch?v=BPc8GuNw6BI> Виконати вправи1. <https://learningapps.org/4032051> 2. <https://learningapps.org/4032672>  |  |
| 30.03 | 3 | Основні команди редагування: вирізати, копіювати, вставити, видалити. | Опрацювати презентацію <https://cutt.ly/8tmAynH> Руханка-зарядка (фізкультхвилинка)<https://www.youtube.com/watch?v=BPc8GuNw6BI>Виконати вправи1. <https://learningapps.org/4037099> 2. <https://learningapps.org/4401217>  |  |
| 19.03 | 4 | Сортування та впорядкування об’єктів за деякою ознакою. | Опрацювати презентацію <https://cutt.ly/ltm00tP> Руханка-зарядка (фізкультхвилинка)<https://www.youtube.com/watch?v=BPc8GuNw6BI>Виконати вправи1. <https://learningapps.org/4588084> 2. <https://learningapps.org/9156726>  |  |
| 02.04 | 4 | Розв’язок задач у середовищі програмування для дітей | Опрацювати презентацію <https://cutt.ly/Utm9uY3> Руханка-зарядка (фізкультхвилинка)<https://www.youtube.com/watch?v=BPc8GuNw6BI>Виконати вправу1. <https://learningapps.org/9316632>

в середовищі Скретч <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=home> виконати Завдання 1 з презентації |  |
| 17.03 | 5 | Алгоритми з повтореннями | Опрацювати і виконати завдання <http://itknyga.online/mod/scorm/player.php?a=20&currentorg=Course_ID1_ORG&scoid=40&sesskey=LUYlkN0eg3&display=popup&mode=normal>Увійти як гість | п.255 с.224Гра Художник |
| 31.03 | 5 | Алгоритми з розгалуженнями | Опрацювати і виконати завдання<http://itknyga.online/mod/scorm/player.php?a=22&currentorg=Course_ID1_ORG&scoid=44&sesskey=LUYlkN0eg3&display=popup&mode=normal>Увійти як гість | п.234 с.214Політ бджоли |
| 19.03 | 6 | Програмне опрацювання події | Опрацювати і виконати завдання<http://itknyga.online/mod/scorm/player.php?a=36&currentorg=Course_ID1_ORG&scoid=72&sesskey=LUYlkN0eg3&display=popup&mode=normal>Увійти як гість | 1,2 із сайту |
| 02.04 | 6 | Розв’язування задач, які передбачають програмне опрацювання події | Опрацювати і виконати завдання<http://itknyga.online/mod/scorm/player.php?a=37&currentorg=Course_ID1_ORG&scoid=74&sesskey=LUYlkN0eg3&display=popup&mode=normal>Увійти як гістьРезультат навчання заскрінить надіслати на ел.поштуФайли чотирьох завдань у Скретч додати до листа | 1-4 в Скретч |
| 20.03 | 7 | Моделювання | Опрацювати і виконати завдання<http://itknyga1.co.ua/mod/scorm/player.php?a=117&currentorg=&scoid=246&sesskey=wq556xyVhT&display=popup&mode=normal>Увійти як гістьРезультат навчання заскрінить надіслати на ел.пошту |   |
| 03.04 | 7 | Інформаційні моделі | Опрацювати і виконати завдання <http://itknyga1.co.ua/mod/scorm/player.php?a=117&currentorg=&scoid=246&sesskey=wq556xyVhT&display=popup&mode=normal>Увійти як гістьРезультат навчання заскрінить надіслати на ел.поштуВиконати тест <https://testinform.in.ua/opis-modelej-u-seredovishhi-programuvannya-test-16-7-klas/> |  |
| 17.03 | 8 | Програмування  | Вправа <https://learningapps.org/1152299> <https://learningapps.org/2097766> Результат навчання заскрінить надіслати на ел.поштуВиконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=624504> до 03 квітня |  |
| 19.03 | 8 | Алгоритмізація | Вправа <https://learningapps.org/2097689> <https://learningapps.org/1885299> Результат навчання заскрінить надіслати на ел.пошту |  |
| 31.03 | 8 | Програмування  | Вправа <https://learningapps.org/4895104> <https://learningapps.org/3423248> Результат навчання заскрінить надіслати на ел.пошту | Нагадування <https://cutt.ly/KtQwkyV> |
| 02.04 | 8 | Алгоритмізація | Вправа <https://learningapps.org/6766093> Результат навчання заскрінить надіслати на ел.поштуНагадування <https://cutt.ly/KtQwkyV>  |  |
| 17.03 | 9 | Опитування з використанням онлайн-форм. |  Опрацювати і виконати завдання<http://pidruchnyk.online/mod/scorm/player.php?a=111&currentorg=index_scorm_ID_ORG&scoid=224&sesskey=JuYo60nZrU&display=popup&mode=normal>Увійти як гістьРезультат навчання заскрінить надіслати на ел.пошту | Опрацювати§п.9.2Завдання 2 с.257 |
| 19.03 | 9 | Створення і використання спільних електронних закладок. Канали новин. | Перегляд презентації <https://cutt.ly/8tm3zpy> Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=109007>  | Опрацювати§п.9.2Завдання 4 с.257 |
| 31.03 | 9 | Практична робота. 12. Офісні веб-програми для створення спільних документів. Опитування з використанням онлайн-форм. | Виконати практичну роботу 12 с.257 Тема «Інтернет – добро чи зло?»<https://www.youtube.com/watch?v=wyrGJ_mdVTw> Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=408313> до 03 квітня | Опрацювати§п.9.2Завдання 6\* с.257 |
| 02.04 | 9 | Поняття мови розмітки гіпертексту. Етапи створення веб-сайтів. | Опрацювати і виконати завдання <https://cutt.ly/itm9BuH> Увійти як гістьРезультат навчання заскрінить надіслати на ел.пошту | Опрацювати§п.9.3Завдання 2 с.269 |
| 16.03 | 10 | Поняття та різновиди мультимедіа | Опрацювати і виконати завдання <https://cutt.ly/ltm8Ktv> Увійти як гістьРезультат навчання заскрінить надіслати на ел.поштуВиконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=918270> до 03 квітня | Опрацювати§ 4.1 Завдання 1 с.114 |
| 30.03 | 10 | Захоплення відео. Створення відеофрагментів | Опрацювати і виконати завдання <https://cutt.ly/Wtm8Bow> Увійти як гістьРезультат навчання заскрінить надіслати на ел.поштуВиконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=256884> до 03 квітня | Опрацювати§ 4.1 Завдання 5 с.114 |
| 16.03 | 11 | Анімація в растровому графічному редакторі | Опрацювати конспект <https://cutt.ly/Mtm70ce> Завдання <https://learningapps.org/8667225> Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=828017> до 03 квітня  | Виконати практичне завдання з сайту |
| 19.03 | 11 | Колір. Теорія кольору. Колористика. Колірний круг. Система Pantone. Колір в рекламі. | Опрацювати конспект<https://cutt.ly/xtm75yO> Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=827131> до 03 квітня |  |
| 30.03 | 11 | Основи теорії дизайну. Стиль та композиція в дизайні. | Опрацювати конспект<https://cutt.ly/Qtm5wtj> Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=999677> до 03 квітня | Виконати практичне завдання |
| 02.04 | 11 | Символи та образи. Художній образ. Знакові системи. Принципи побудови знаків. Стилістична єдність. | Опрацювати конспект<https://cutt.ly/ntm5rjs> Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=281764> до 03 квітня |  |