**Завдання на час карантину з предмету українська літератури**

**учитель Калантай Є.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Клас | Час | Тема | Форми роботи | Домашнє завдання |
| 18.03 | 5 | 12.50.-13.35. | Євген Гуцало. Основні відомості про про письменника. Вічне протистояння добра і зла – наскрізна тема світового мистецтва. Порушення цієї теми в оповіданні «Лось». ТЛ: оповідання. | Використання мобільного додатку (Viber). ФБ.Відео про письменника<https://www.youtube.com/watch?v=yduFO5zcSPM> | Прочитати текст, скласти паспорт твору, \* намалювати ілюстрацію |
| 20.03. | 5 | 9.45.-10.30. | «Лось». Образи хлопчиків, їхня невідступність у захисті гуманних переконань. Художні особливості твору. | Використання мобільного додатку (Viber). ФБ.Відео <https://www.youtube.com/watch?v=CJz-jvc6shQ>Тести<https://vseosvita.ua/library/e-gucalo-los-41268.html> | Дати характеристику хлопчиків, скласти кольорову гаму до характеристики братиків, виконати тести. |
| 19.03. | 9 | 10.40.-11.25. | Лірика Т.Шевченка періоду арешту й заслання і після повернення з нього. «Доля», «Росли укупочці, зросли…». Риси автобіографізму в образі ліричного героя.ТЛ: ліричний герой, лірична медитація. | Використання мобільного додатку (Viber). ФБ.Відео<https://www.youtube.com/watch?v=1mJaj8y5OIg>Тести<https://ukrlit.net/test_zno/42.html> | Дати ідейно-художній аналіз віршів, вивчити напам’ять поезію «Доля».  |
| 20.03. | 9 | 11.45.-12.30. | Біблія і житті Т.Шевченка. Світле пророцтво поета («Ісаія. Глава 35»). Світова велич українського поета. | Використання мобільного додатку (Viber). ФБ.Пісня <https://www.youtube.com/watch?v=WOnlWqtzfG4>Відеоролик "Вшанування творчості Т.Г.Шевченка»<https://www.youtube.com/watch?v=b5KL4OB29tQ> | Опрацювати С.243-249, дати ідейно-художній аналіз твору, виконати тести на С.248, \* скласти акровірш «Тарас Шевченко». |
| 17.03. | 10 | 10.40.-11.25. | Леся Українка. Життєвий і творчий шлях. Збірка поезій «На крилах пісень», її висока оцінка І.Франком. «Сontra spem spero!» як світоглядна декларація сильної вольової людини. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber). ФБ.Відео<https://www.youtube.com/watch?v=4BEqlunkBqw>Відео<https://www.youtube.com/watch?v=r3-YuGtwmMM> | Опрацювати С.205-214, вивчити вірш напам’ять, створити кольорову гаму контрастів. |
| 19.03. | 10 | 13.40.-14.25. | Призначення поета й поезії, мужність ліричної героїні, автобіографічні мотиви («Слово, чому ти не твердая криця…»).«Мріє, не зрадь», «Стояла я і слухала весну». | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber). ФБ.Відео<https://www.youtube.com/watch?v=pnp9kWunmCQ> | Опрацювати С. 215-219, дати ідейно-художній аналіз поезій, \* написати есе «Весна і Леся». |
| 17.03. | 11 | 11.45.-12.30. | Позакласне читання.Василь Голобородько. Поезії. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber). ФБ.Відео<https://www.youtube.com/watch?v=pnp9kWunmCQ> | Опрацювати відомості про поета, вивчити напам’ять вірш «Наша мова». |
| 20.03. | 11 | 12.50.-13.35. | Григір Тютюнник. Життєвий і творчий шлях письменника. «Три зозулі з поклоном». «Вічна» тема «любовного трикутника» в новітній інтерпретації. | Використання електронної пошти, мобільного додатку (Viber). ФБ.Відео<https://www.youtube.com/watch?v=JYxZ2tQPS5E&t=4s> | Опрацювати С. 203-208, скласти паспорт твору, виконати тести<https://naurok.com.ua/test/grigir-tyutyunnik-1426.html> |