**Завдання для учнів 2 класу Лікарського НВК**

**Учитель Ортікова С.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Час** | **Предмет** | **Тема** | **Форма роботи** |
| **18.05.** | 08.50.- 09.30. |  | Усне опитування | В телефонному режимі |
|  | 09.50. – 10.30. |  | Усне опитування | В телефонному режимі |
|  | 10.40. – 11.20. | Математика | Збільшуємо або зменшуємо число в кілька разів. Досліджуємо таблицю множення числа 5; таблицю ділення на 5. | Виконати завдання 1,2, 3 усно у підручнику на стор.128. Задачі 2,4(завдання 3) записати і виконати у зошиті. Скласти і записати таблиці множення та ділення на 5 (стор.129, завдання 2). Презентація<https://naurok.com.ua/prezentaciya-uroku-matematiki-2-y-klas-z-temi-tablicya-dilennya-na-chislo-5-14434.html> |
|  | 12.50 – 13.30. | ЯДС | Повторення вивченого матеріалу. Рослини Червоної книги. | Тест<https://naurok.com.ua/test/roslini-chervono-knigi-ukra-ni-423537.html> |
| **19.05.** | 08.50. – 09.30. | Математика | Розв’язуємо складені задачі | Виконати завдання 1 усно у підручнику на стор.130. Задачу 2 (завдання 2) виконати у зошиті. Тест<https://naurok.com.ua/test/mnozhennya-ta-dilennya-na-2-3-4-5-417580.html> |
|  | 09.50. – 10.30. | Читання | Діагностична робота з читання. Перевірка навички читання вголос (усно) | В. Сухомлинський «Ластівка з перебитим крилом»<https://www.youtube.com/watch?v=voYx65hxF5w> |
|  | 10.40. – 11.20. | Українська мова | Що ми дізналися і навчилися у 2 класі. Повторення про звуки і букви. | Зробити звуко – буквений аналіз слів літо, їдуть, дев’ять. Тест<https://naurok.com.ua/test/zvuki-bukvi-nagolos-perenos-sliv-420280.html> |
|  | 11.40. – 12.20. | Мистецтво | Малювання малюнка «Здрастуй, літо!» | Мультфільм «Шматочок літа»<https://www.youtube.com/watch?v=AnNRAGoTddw> |
| **20.05.** | 08.50. – 09.30. | Математика | Вивчаємо кратне порівняння. Досліджуємо таблицю множення числа 6, таблицю ділення на 6. | Виконати завдання 1, 2 усно у підручнику на стор.131, завдання 3 і задача 4 (2 задача) записати і виконати у зошиті. Записати у зошиті завдання 2 на стор.132 (таблиця множення та ділення на 6) Пояснення відео<https://www.youtube.com/watch?v=6cC_pXLEMco&fbclid=IwAR1oJNSEEYD18v5rbOm9jDL8FiLsTARr6yUEpVowweTBw-lMWIhDlmVe> |
|  | 09.50. – 10.30. | ЯДС | Діагностична робота | Завдання у Viber. |
|  | 10.40. – 11.20. | Українська мова | Повторення про лексичне значення слів | Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/znachennya-sliv-457809.html> |
|  | 11.40. – 12.20. | Фізична культура | Різновиди бігу, ходьби. Стрибкові вправи. Рухливі ігри. | <https://www.youtube.com/watch?v=Po_8ZSDPwHU&fbclid=IwAR05wmrXcWdjBd4Nhfhld1p3ngEf2nCpThIpJm6qyGio_IzHmn5uSx76m> |
|  | 12.50. – 13.30. | Читання | Веселе читання | Відео<https://www.youtube.com/watch?v=ZjAyrEXsStA&fbclid=IwAR3dBfijFR63znkfaBoZhmiq3chZ4iigb6Lgot3OtZi0CE5yay5V_MODBdU> |
| **21.05.** | 08.50. – 09.30. | ЯДС | Повторення вивченого матеріалу. Тварини Червоної книги | Тест <https://naurok.com.ua/test/tvarini-430470.html> |
|  | 09.50. – 10.30. | Українська мова | Діагностична робота. Диктант «Ліс» | Диктант <https://www.youtube.com/watch?v=SvVFz19393Y&feature=share&fbclid=IwAR1TmyqIV0dARlTIZZ56g0H46t_rglviTC6wqYVLKR2roA> |
|  | 10. 40. – 11.20. | Читання | Казки маленькі, а розуму в них багато. Читання улюбленої казки. | Мультфільм – казка «Пан Коцький»<https://www.youtube.com/watch?v=PM3kuW_Ybk8>  |
|  | 11.40. – 12.20. | Фізкультура | Різновиди бігу, ходьби. Стрибкові вправи. Рухливі ігри | <https://www.youtube.com/watch?v=Po_8ZSDPwHU&fbclid=IwAR05wmrXcWdjBd4Nhfhld1p3ngEf2nCpThIpJm6qyGio_IzHmn5uSx76m> |
|  | 12.50. – 13.30. | Дизайн і технології | Виготовлення макетів багатоповерхових будиночків |  |
| **22.05.** | 08.50. – 09.30. | Українська мова  | Повторення типу речень за метою висловлювання. Головні слова у реченні. | Виконати тест<https://naurok.com.ua/test/golovni-slova-v-rechenni-461297.html> |
|  | 09.50. – 10.30. | Математика | Діагностична робота  | Завдання у Viber |
|  | 10.40. – 11.20. | Читання | За Василем Сухомлинським «Деркач і кріт» | Читати стор. 90 – 91 підручника, відповісти на запитання, уміти переказати |