**Завдання на час карантину з предмету**

 **«Музичне мистецтво», «Мистецтво» 1,2,3,4,5,6,7,8,9 класи**

**учитель Радчук Наталія Іванівна**

|  |
| --- |
| **Муз мистецтво, Мистецтво** |
| **Дата**  | **Клас** | **Час**  | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| 18.03 | 1 | 8.50  | Спорт і мистецтво | Музична мова: динаміка, темп, ритм.Переглянути відеоролики :М. Скорик Народний танець<https://www.youtube.com/watch?v=5wiFTXun_ps><https://www.youtube.com/watch?v=GD_71NTUCAQ>Переглянути м/ф: «Як козаки у футбол грали»<https://www.youtube.com/watch?v=TXFk76dkmNY><https://www.youtube.com/watch?v=nIamdg-4rdA> | Визначити характер музикиНамалювати малюнок улюбленого персонажу мультфільму |
| 18.03 | 4 | 9.45  | У гості до Литви, Латвії, Естонії | Прослухати пісню: «Півник» Латиська народна пісня <https://www.youtube.com/watch?v=RE5b9W7DXC8> | Розучити пісню «Півник» |
| 18.03 | 6 | 10.40  | Рондо Сюїта | Прослухати твір: В.А.Моцарта Соната №11 ля мажор для ф-но (ІІІ ч.)<https://www.youtube.com/watch?v=nQTMpgbvumY> (класич)<https://www.youtube.com/watch?v=nyyr5lBAFhk> (суч)Прослухати пісню: «Веселка» сл. і муз. Н.Май<https://www.youtube.com/watch?v=oKDPCbvfB18> | Визначити характер музики і яке виконання більше сподобалося.Розучити і виконати пісню «Веселка» |
| 20.03 | 2 | 9.45  | Квіткові фантазії | Український віночок в мистецтві.Прослухати твір «Віночок українських народних пісень» для оркестру народних інструментів:<https://www.youtube.com/watch?v=L-kxOkDodAs><https://www.youtube.com/watch?v=TZ6hBBQSxvc>Переглянути додаткове джерело інформації:<https://www.youtube.com/watch?v=-l1rrRsgbYI>Виконувати зарядку «Віночок»<https://www.youtube.com/watch?v=LVur1oY7PZs> | Намалювати малюнок до віночку народних пісеньВиконувати зарядку  |
| 20.03 | 3 | 10.40 | Одночастинна форма музики | Прослухати твір Ф. Шопена «Мазурка №5» тапереглянути відео:<https://www.youtube.com/watch?v=qAnvvMVo6wI><https://www.youtube.com/watch?v=S5JIPGGoDp0>Прослухати французьку народну пісню «Пастушок»<https://www.youtube.com/watch?v=D9u27LdiE_A> +<https://www.youtube.com/watch?v=yzL-iKRy4BQ> – зі сл.  | Розучити і виконати пісню  «Пастушок» |
| 20.03 | 5 | 11.45 | У музично-му театрі: опера | Переглянути відео: а) арія цариці Ночі з опери «Чарівна флейта» В.А Моцарта<https://www.youtube.com/watch?v=zFqGNI9QqT8>б) дует Папагено і Палагені з опери «Чарівна флейта»<https://www.youtube.com/watch?v=_14yDjJJMbk>Прослухати: В.Таловиря «Писанки», вірші С. Жупанина<https://www.youtube.com/watch?v=SHhwT85iKWU> | Звернути увагу на характер твору та виконавцівЗробити виконавський план пісні «Писанки» |
| 20.03 | 7 | 12.50 | Мюзикл | Переглянути відео:Муз. Ріккардо Коччіанте, вірші Люка Пламондона мюзикл «Собор Паризької Богоматері»<https://www.youtube.com/watch?v=6YV9XTM7TsU><https://www.youtube.com/watch?v=CBuK6mrUX2A><https://www.youtube.com/watch?v=_IwhCFXfc7A><https://www.youtube.com/watch?v=AvkeOb9ubhU>Прослухати: «Лебеді» муз. Г. Улиуької вірші М. Ярошенко<https://www.youtube.com/watch?v=jdLK9kyzpgE><https://www.youtube.com/watch?v=99FE2nl64Zg> | Ознайомитися і визначити поняття мюзиклЗробити виконавський план пісні «Лебеді» |
| 20.03 | 8 | 13.40 | Класицизм:музика | Прослухати: *Й. Гайдн,* Соната для фортепіано<https://www.youtube.com/watch?v=lpG8omxQwqQ>*В.-А. Моцарт,* Соната для фортепіано<https://www.youtube.com/watch?v=u5YRb_8YRzo>*Л. ван Бетховен* Соната для фортепіано <https://www.youtube.com/watch?v=Ey4n8vqlX_o><https://www.youtube.com/watch?v=t0RjSt7_W4s> *В.-А. Моцарт* Концерт для флейти та арфи з оркестром до мажор, <https://www.youtube.com/watch?v=ZhR1vj56v78>*Й. Гайдн* Симфонія з ударами литавр (ІІ ч.)<https://www.youtube.com/watch?v=7NGSvK8NUpY> *Л. ван Бетховен* Симфонія № 5<https://www.youtube.com/watch?v=7lsEqb3yBrU>Симфонія № 9 (фінал) | Аналізувати музику класиків, зробити малюнок до більш цікавого твору або скласти кросворд «Класицизм». |
| 20.03 | 9 | 14.30 | Телебачення: погляд у світ | Жанри телемистецтва: телерепортаж, телевистава, телефільм, телесеріал, відеокліп, ток-шоу, реаліті-шоу, талант-шоу. теледебати, телеміст та ін.Ознайомитись з українським відеокліпом на пісню «Україна – це ти» (Тіна Кароль),  <https://www.youtube.com/watch?v=5yM1Lw8cV1U>та фрагменти з телесеріалу «Роксолана»<https://www.youtube.com/watch?v=UOtamB4m95o><https://www.youtube.com/watch?v=J5jsPV6EY7Y><https://www.youtube.com/watch?v=q-9KidUY15k> | Використовуючи сучасні технології, спробувати створити музичний відеокліп |
| 25.03 | 1 | 08.50 | Великодні писанки | Музична мова: мелодія, динаміка, темп, ритм.Переглянути м/ф «Грицеві писанки»<https://www.youtube.com/watch?v=viU_iXYd7kg>Виконувати Руханку <https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg> | Виконувати руханку  |
| 25.03 | 4 | 9.45 | Сонячні Італія та Болгарія | Прослухати і визначити характер: М. Лисенко, «Баркарола» ( Тріо флейт ДМШ 15).https://www.youtbe.com/watch?v=8n18JjANwg8Прослухати і визначити характер: Сергій Рахманінов, «Італійська полька» О. Гладун (флейта).<https://www.youtube.com/watch?v=ToI84-zb_bU><https://www.youtube.com/watch?v=BbyZL4cqMRI>Прослухати і намалювати малюнок до пісні: болгарська народна пісня «Посадив я полин».<https://www.youtube.com/watch?v=aiRWXeUBja0> | Намалювати малюнок до пісні «Посадив я полин» |
| 25.03 | 6 | 10.40 | Рондо Сюїта | Прослухати і визначити характер: М.Лисенко «Українська сюїта» у формі старовинних танців на основі народних пісень<https://www.youtube.com/watch?v=B9fg1dY-ltI>Виконати: «Веселка» сл. і муз. Н.Май<https://www.youtube.com/watch?v=oKDPCbvfB18> | Зробити емблему до пісні «Веселка» |
| 27.03 | 2 | 9.45 | Квіткові фантазії | Краса квітів в мистецтві.Прослухати, зробити малюнок до балету «Дюймовочка» (фрагменти).<https://www.youtube.com/watch?v=H4cO9ixPmD8><https://www.youtube.com/watch?v=qiBnV04Guj4>Виконувати муз. зарядку «Віночок»<https://www.youtube.com/watch?v=gPclvxqAebQ> | Ознайомитися з поняттям балетЗробити малюнок до балетуВиконувати муз. зарядку  |
| 27.03 | 3 | 10.40 | Двочастинна форма музики | Сприймати: Е.Гріг «Пісня Сольвейг» з музичної п’си «Пер Гюнт» Е.Гріг<https://www.youtube.com/watch?v=4E0BoQgSPk8>Повторити: «Пісню пастушка» франц. н. п.<https://www.youtube.com/watch?v=D9u27LdiE_A> +<https://www.youtube.com/watch?v=yzL-iKRy4BQ> – зі сл.  | Зробити малюнок до пісні «Пісня пастушка» |
| 27.03 | 5 | 11.45 | У музичному театрі: опера | Сприймати: С. Гулак – Артемовський опера «Запорожець за Дунаєм»; а) увертюра; <https://www.youtube.com/watch?v=LfXpjiwa1Tk>б) дует Одарки та Карася; <https://www.youtube.com/watch?v=PPnPgTt4QzM>в) фінальна сцена та хор «Там за тихим за Дунаєм»<https://www.youtube.com/watch?v=5Fsav71uEv8>Повторити: В.Таловиря «Писанки», вірші С. Жупанина<https://www.youtube.com/watch?v=SHhwT85iKWU> - | Зробити емблему до пісні «Писанки» |
| 27.03 | 7 | 12.50 | Мюзикл | Переглянути: Фр. з мюзиклів «Король лев», «Русалонька» <https://www.youtube.com/watch?v=GsJpAzmxqmY><https://www.youtube.com/watch?v=RslW_znW0oo>Переглянути: Муз. М. Мінкова «Сюрприз» фр. з х/ф-мюзиклу «Незнайка з нашого двору»<https://www.youtube.com/watch?v=-g_aqPpvq2w>Повторити: «Лебеді» муз. Г. Улиуької вірші М. Ярошенко<https://www.youtube.com/watch?v=jdLK9kyzpgE><https://www.youtube.com/watch?v=99FE2nl64Zg> | Зробити емблему до пісні «Лебеді» |
| 27.03 | 8 | 13.40 | Романтизм в образотворчому мистецтві | Ознайомитися з презентаціями:<https://www.youtube.com/watch?v=1Yw0a6CQGXw><https://www.youtube.com/watch?v=LdVphth82Ps>Переглянути відео звертаючи увагу на розвиток музики:М.Березовський Хоровий концерт «Не отвержи мене во время старости» <https://www.youtube.com/watch?v=8wJo3kVKIuA> Соната для скрипки і чембало (ІІ ч.); <https://www.youtube.com/watch?v=RfPpaj8_xr0>А.Ведель «Херувимська»; <https://www.youtube.com/watch?v=agcqWrae_m0><https://www.youtube.com/watch?v=ouYYaU0yRjs>Д.Бортнянський Концерт для чембало з оркестром<https://www.youtube.com/watch?v=vNfTlDe9bhQ> | Дати визначення романтизмуНамалювати фантастичний пейзаж *(акварель, пензлі)* |
| 27.03 | 9 | 14.30 | Телебачення: погляд у світ | Ознайомитись з українським відеокліпом на пісню«Time» і «Look» (ONUKA) :<https://www.youtube.com/watch?v=_4Cswp7smQ0><https://www.youtube.com/watch?v=fSTkFjfC1Cg> та фрагментами з телесеріалу «Альф»:<https://www.dailymotion.com/video/x4tfyf0> | Використовуючи сучасні технології, продовжувати створювати музичний відеокліп |
| 01.04 | 1 | 8.50 | Герої дитячих книжок | БалетСприймати, звертаючи увагу на характер і рухи персонажів: П.Чайковський. Балет «Спляча красуня» (3 дія), фрагменти:<https://www.youtube.com/watch?v=4lNKYdzZ2Mk><https://www.youtube.com/watch?v=9iqbFrWzpHk>Переглянути м/ф «Спляча красуня», звертаючи увагу на характер музики.<https://www.youtube.com/watch?v=4Yvhe_Fcak4><https://www.youtube.com/watch?v=vBO6RQZML3Q><https://www.youtube.com/watch?v=asecmb13qs4> | Намалювати малюнок до балету «Спляча красуня» |
| 01.04 | 4 | 9.45 | Казкові Фінляндія та Норвегія | Прослухати і визначити характер: Ян Сібеліус сифонічна поема «Фінляндія» <https://www.youtube.com/watch?v=Wyqm2DA3yLk> Прослухати п’єсу: Едвард Гріг «Захід сонця»:<https://www.youtube.com/watch?v=GLxdEn9iuqU>Повторити пісню: «Наша вчителька»Вірші Наталії Іванової Музика Анни Олєйнікової[https://www.youtube.com/watch?v=k4D7p7Rarjk (+зі](https://www.youtube.com/watch?v=k4D7p7Rarjk%20%20(+зі) сл. )<https://www.youtube.com/watch?v=lDA2BBH4Lyo> \_(– зі сл.) | Намалювати малюнок до п’єси: «Захід сонця»: |
| 01.04 | 6 | 10.40 | Симфонія Увертюра | Прослухати і визначити характер: Й.Гайдн «Прощальна симфонія» або «Симфонія №101» «Годинник»<https://www.youtube.com/watch?v=_cX7wjGdHBo><https://www.youtube.com/watch?v=9zIWrhXTN6o> | Намалювати емблему до прослуханих творів |
| 03.04 | 2 | 9.45 | Ритми життя в мистецтві | Ритм в музичному мистецтвіОзнайомитися: Будинок тітоньки Сови <https://www.youtube.com/watch?v=QRRvgEychRI>День. Ніч.<https://www.youtube.com/watch?v=X5cQY2IzVkk>Прослухати: *Е. Гріг*. Ранок. Із сюїти «Пер Гюнт».<https://www.youtube.com/watch?v=GqQIYUL_N6E><https://www.youtube.com/watch?v=HSXV1iKVNEQ>  | Намалювати малюнок до м/ф «День. Ніч» |
| 03.04 | 3 | 10.40 | Тричастинна форма музики | Прослухати і визначити характер: «Танець Анітри»<https://www.youtube.com/watch?v=iTxYxupxeAM>Розучити, виконувати: Укр.нар.пісня «Соловєєчку, сватку, сватку»<https://www.youtube.com/watch?v=0YiEuaPYuUQ> | Проспівати батькам: «Соловєєчку, сватку, сватку» |
| 03.04 | 5 | 11.45 | У музичному театрі: балет | Прослухати фрагменти з балету П. Чайковського «Лускунчик»: а)«Вальс квітів», <https://www.youtube.com/watch?v=xADA47sToIQ>б)«Вальс снігових пластівців»<https://www.youtube.com/watch?v=lSJymbm8ogI>в) сцени битви Лускунчика з мишами<https://www.youtube.com/watch?v=L8VGW6yd2LA>Прослухати «Школярі - школярики» Музика О. Злотника, вірші О. Враторьова: <https://www.youtube.com/watch?v=0UdF8hDYCgk> +сл<https://www.youtube.com/watch?v=L9joXhJ4EA4> – сл  | Зробити малюнок до фрагментів з балету «Лускунчик»  |
| 03.04 | 7 | 12.50 | Музика в мультиплікації | Подивитися і познайомитися: Поль Дюк, Симфонічне скерцо «Учень чарівника» з м/ф «Фантазія»;<https://www.youtube.com/watch?v=t87hyYrOuGM> І. Стравинський, «Весна священа» з м/ф «Фантазія»<https://www.youtube.com/watch?v=tBmWcEqvvQ0> | Зробити емблему до симфонічного скерцо |
| 03.04 | 8 | 13.40 | Романтизм в образотворчому мистецтві | Ознайомитися з презентаціями:<https://www.youtube.com/watch?v=r1eH5BhCr2g><https://www.youtube.com/watch?v=D-eksNA13BU>Прослухати, слідкуючи за зміною характеру:Л.ван  Бетховен Ода до радості з симфонії № 9 - європейський гімн.<https://www.youtube.com/watch?v=jCWls1gi5ew><https://www.youtube.com/watch?v=q30GxJk0SlI>*Г.Сковорода* «Всякому городу нрав і права» <https://www.youtube.com/watch?v=CBB5bTF4-Yc> | Намалювати марину, в якій передай романтичну атмосферу морської стихії (*акварель або гуаш, пензлі).Орієнтовні теми:* «Захід сонця: штиль», «Серед бурхливих хвиль», «Білокрилі вітрильники на морських просторах», «Скелі на Кримському узбережжі», «Морська баталія». |
| 03.04 | 9 | 14.30 | Фотомистецтво та реклама | Мова фотомистецтва, документальна і художня фотографія.Види реклами:комерційна і соціальна, креативна, гіперболізована, у стилі мінімалізму, антиреклама. Ознайомитися: Фотомистецтво та реклама  Фототворчість А. Адамса <https://www.youtube.com/watch?v=Y7JazN-xcd8><https://www.youtbe.com/watch?v=-8XG3WhNrK0>Прослухати: Кузьма Скрябін «Люди як кораблі»<https://www.youtube.com/watch?v=O3cDi-qi0Ew><https://www.youtube.com/watch?v=9CM0sVfVDx4> | Створи рекламу українських товарів у стилі мінімалізму. |
| 08.04 | 1 | 8.50 | У родинному колі | Музичний супровідСприймати: Б.Фільц «Бабусина казка»<https://www.youtube.com/watch?v=O_5XwsjpBuA><https://www.youtube.com/watch?v=6Vg9Su_WQxY>Виконувати Руханку <https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg>Розучити пісню:«Розмалюю писанку»<https://www.youtube.com/watch?v=0WArsrfo07Y> | Намалювати малюнок до пісні «Розмалюю писанку» |
| 08.04 | 4 | 9.45 | Грузія, Вірменія, Азербайджан | Познайомитися з народними танцями «Лезгінка», <https://www.youtube.com/watch?v=gDbpJNhfrW4>«Гаяне»:<https://www.youtube.com/watch?v=Z94mvoR_Rfc><https://www.youtube.com/watch?v=eyXRFyFZYCs>Пригадати «Гопак»:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=4Mn_VFQNaI0&feature=emb_logo> Прослухати пісню «Курчатка» :<https://www.youtube.com/watch?v=OzJNxS4-gmQ> | Намалювати малюнок до пісні «Курчатка» |
| 08.04 | 6 | 10.40 | Симфонія. Увертюра | Д.Шостакович «Святкова увертюра»<https://www.youtube.com/watch?v=3XkYN8oPous>Прослухати пісню «Скрипалик- цвіркунець» сл.В.КленцяМуз. В.Поповича<https://www.youtube.com/watch?v=lye3hFnCJkE> | Зробити емблему до пісні «Скрипалик- цвіркунець» |
| 10.04 | 2 | 9.45 | Ритми життя в мистецтві | Прослухати і визначити характер:*С. Прокоф’єв*. Вечір. Із циклу «Дитяча музика». <https://www.youtube.com/watch?v=EDxTXjKmhXA>Прослухати, звертаючи увагу на характер:А. Вівальді. «Пори року». Весна. Літо<https://www.youtube.com/watch?v=U6pywbwZ56E><https://www.youtube.com/watch?v=y_UX0XCQk70>Розучити пісню: «Барви рідної землі»<https://www.youtube.com/watch?v=h6uWtj0byq8> ( +)<https://www.youtube.com/watch?v=C75iBnRnoiU> ( -) | Намалювати малюнок до пісні «Барви рідної землі» |
| 10.04 | 3 | 10.40 | Тричастинна форма музики (продовження) | Прослухати п’єсу М. Лисенко, «Екпромт ля мінор» :<https://www.youtube.com/watch?v=_ZmF1LYGUZ8><https://www.youtube.com/watch?v=ANRb-zrVloM>Розучити пісню: «Розмалюю писанку»<https://www.youtube.com/watch?v=0WArsrfo07Y> | Зробити малюнок до пісні «Розмалюю писанку» |
| 10.04 | 5 | 11.45 | У музично-му театрі: балет (продовження) | Подивитися фрагменти з балету «Попелюшка» С. Прокоф’єва:<https://www.youtube.com/watch?v=AOweOqNuLI8><https://www.youtube.com/watch?v=EYbGWM4SJbo><https://www.youtube.com/watch?v=DOPyCWTM5-w>Прослухати «Школярі - школярики» Музика О. Злотника, вірші О. Враторьова: <https://www.youtube.com/watch?v=0UdF8hDYCgk> +сл<https://www.youtube.com/watch?v=L9joXhJ4EA4> – сл  | Зробити емблему до пісні «Школярі - школярики» |
| 10.04 | 7 | 12.50 | Музика в мультиплікації | Подивитися:а) Фр. з м/ф «Про козаків», <https://www.youtube.com/watch?v=KDBm-0IZThc>б) Фр. з м/ф «Пригоди капітана Врунгеля», <https://www.youtube.com/watch?v=JwPTStU3Ubg>в) Фр. з м/ф «Лікар Айболить», <https://www.youtube.com/watch?v=VIHFmoswey4>Розучити пісню «Гей, ви, козаченьки» муз. Г. Татарченка, вірші В. Крищенка:<https://www.youtube.com/watch?v=QI-j9oWKaUc><https://www.youtube.com/watch?v=PgENo8MVYxg> | Зробити емблему до пісні «Гей, ви, козаченьки» |
| 10.04 | 8 | 13.40 | Музика романтиків | *Шопен* Ноктюрн<https://www.youtube.com/watch?v=jShImBvjgQM>*А.Дворжак* Слов’янські танці<https://www.youtube.com/watch?v=ZKJaYQktQVY>*Н.Паганіні* Каприс № 24 для скрипки соло<https://www.youtube.com/watch?v=nYbzMupFrnA>*Н.Паганіні-Ф.Ліст* Етюди № 6, «Мазепа»;<https://www.youtube.com/watch?v=92cd30ztO88> | Аналіз, інтерпретація музичних творів |
| 10.04 | 9 | 14.30 | Фотомистецтво та реклама | Ознайомитися :Приклади використання звуку в рекламі<https://stud.com.ua/63387/marketing/psihologiya_zvuku>Значення музики у рекламі[https://studfile.net/preview/1905785/page:3/](https://studfile.net/preview/1905785/page%3A3/) | Створити рекламу з улюбленого фото |
| 15.04 | 1 | 8.50 | МИ – УКРАЇНЦІ | Маршова музикаРозучити: А.Загрудний «Будем козаками»[https://www.youtube.com/watch?v=OZC3sakuCd4 (-](https://www.youtube.com/watch?v=OZC3sakuCd4%20%20(-) зі сл.)Сприймання: Є.Адамцевич. «Запорізький марш».<https://www.youtube.com/watch?v=eesPXO49Wr0>Переглянути м/ф «Слово української дитини»<https://www.youtube.com/watch?v=gMuvCevF9sA> | Зробити малюнок до пісні «Будем козаками» |
| 15.04 | 4 | 9.45 | Загадкові Індія, Китай і Японія | Прослухати і визначити характер: Петро Чайковський, Китайський танець із балету «Лускунчик».<https://www.youtube.com/watch?v=CiokNZbEzCA>«Вишня» японська народна пісня;<https://www.youtube.com/watch?v=sCmog7BUzNE>«Прогулянка з батьком» індонезійська народна пісня <https://www.youtube.com/watch?v=eUqJ3udp0T4> | Зробити малюнок до одного з прослуханих творів |
| 15.04 | 6 | 10.40 | Концерт,симфонічна фантазія, поема | Повторити пісню «Скрипалик- цвіркунець» сл.В.КленцяМуз. В.Попович<https://www.youtube.com/watch?v=lye3hFnCJkE>Прослухати «Концерт ре мінор» для гобою та струнних А.Марчелло<https://www.youtube.com/watch?v=N3nPvnc7OQ0>Прослухати «Концерт ре мажор» Д.Бортнянського для чембало з оркестром<https://www.youtube.com/watch?v=vNfTlDe9bhQ> | Зробити малюнок до пісні «Скрипалик- цвіркунець» |
| 17.04 | 2 | 9.45 | Рекламуємо красиве і корисне | Прослухати Поль Моріа. Така-Таката.<https://www.youtube.com/watch?v=TsR3GXfQB0w>Руханка «Райдуга».<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> Прослухати «Веселка» (музика і вірші Наталії Май).<https://www.youtube.com/watch?v=puKXiEnbBvU> | Виконувати руханку «Райдуга» та спробувати співати пісню «Веселка» |
| 17.04 | 3 | 10.40 | Форма рондо в музиці | Прослухати В. А. Моцарт, «Турецьке рондо»;<https://www.youtube.com/watch?v=JZh6hCMc-cU>Прослухати Б. Фільц, «Весняне рондо»<https://www.youtube.com/watch?v=fM0J5Jp8cK0> | Зробити аплікацію до «Весняного рондо» |
| 17.04 | 5 | 11.45 | Музика на кіноекрані | Прослухати С. Джоплін «Регтайм»<https://www.youtube.com/watch?v=cwxlSO_NMUQ><https://www.youtube.com/watch?v=MJw77ULS4xA>Фрагменти з х/ф «Людина з бульвару капуцинів»<https://www.youtube.com/watch?v=F4OTusxY_mM> | Зробити малюнок до одного з цікавих епізодів х/ф «Людина з бульвару капуцинів» |
| 17.04 | 7 | 12.50 | Електронна музика | Прослухати К. Штокхаузен, цикл «Звук. 24 години дня. Година №13. Космічні пульси»<https://www.youtube.com/watch?v=tM5b0PlZWxU><https://www.youtube.com/watch?v=o9xxYJ8MzSs><https://www.youtube.com/watch?v=tRGW2tq4w1k><https://www.youtube.com/watch?v=Es6n8J1QvM8>Розучити «Жити, щоб веселіш» муз. А. Олєйнікової вірші Н. Іванової<https://www.youtube.com/watch?v=lVMWjqeAqIk> | Зробити малюнок до космічної музики К. ШтокхаузенаВиконувати пісню «Жити, щоб веселіш» |
| 17.04 | 8 | 13.40 | Музика романтиків | Ознайомитися: Р.Шуман «Фантастичні п’єси»<https://www.youtube.com/watch?v=VPFZTrncYi0>Ф.Шуберт Цикл «Зимовий шлях» фрагмент<https://www.youtube.com/watch?v=QjhHIvB7_j4>Калачевський Українська симфонія<https://www.youtube.com/watch?v=3R01ynHNfuw>Прослухати українські народні пісні «Йшли корови із діброви» <https://www.youtube.com/watch?v=QSu6h9UIgd0>«Взяв би я бандуру»<https://www.youtube.com/watch?v=VPsoz26c0D8><https://www.youtube.com/watch?v=RuwzQROyQOo><https://www.youtube.com/watch?v=Ru6A3dSIYgs> | Розучити одну з цих народних пісень «Йшли корови із діброви»;  |
| 17.04 | 9 | 14.30 | Поширення мистецтва: музеї, галереї, бібліотеки | Пам’ятки України зі Списку світової спадщини ЮНЕСКО. Переглянути відео:<https://www.youtube.com/watch?v=zsbjAJzvwVw><https://www.youtube.com/watch?v=cNOJi9KjD40>Переглянути презентацію:«Провідні художні музеї світу»<http://www.myshared.ru/slide/821233/> | Розробити свою презентацію кращих пам’яток України |
| 22.04 | 1 | 8.50 | Веселкове диво | Музична моваСприймання: С.Прокоф’єв «Дощ і веселка»<https://www.youtube.com/watch?v=ofV-uAOb9fA><https://www.youtube.com/watch?v=HJp9z2ZyqQk>Виконати пісню «Будем козаками» А.Загрудного[https://www.youtube.com/watch?v=OZC3sakuCd4 (-](https://www.youtube.com/watch?v=OZC3sakuCd4%20%20(-) зі сл.) | Зробити малюнок до музичного твору «Дощ і веселка»  |
| 22.04 | 4 | 9.45 | Сполучені Штати Америки | Переглянути відео: ДжоржГершвін, колискова з опери «Поргі і Бесс».<https://www.youtube.com/watch?v=lPxSIF6HiwY><https://www.youtube.com/watch?v=8PjIx9spv9w><https://www.youtube.com/watch?v=Dy_wpqRsOsY>Пригадати характер пісні: індонезійська народна пісня «Прогулянка з батьком» <https://www.youtube.com/watch?v=eUqJ3udp0T4> | Зробити малюнок до колискової |
| 22.04 | 6 | 10.40 | Концерт,симфонічна фантазія, поема | Прослухати, звертаючи увагу на розвиток музики: а)В.А.Моцарт «Фантазія ре мінор» для ф-но;<https://www.youtube.com/watch?v=TeKbbCfaY8Q><https://www.youtube.com/watch?v=KoDQ32qZWUA>б)Ян Сібеліус Симфонічна поема «Фінляндія»<https://www.youtube.com/watch?v=SbdgrRr0zYY><https://www.youtube.com/watch?v=OJ6leyEARoo><https://www.youtube.com/watch?v=E1npiCF3loY>Виконати пісню «Скрипалик- цвіркунець» сл.В.Кленця Муз. В.Попович<https://www.youtube.com/watch?v=lye3hFnCJkE> | Зробити емблему до «Фантазії ре мінор» |
| 24.04 | 2 | 9.45 | Мистецька подорож до Європи | Мистецтво країн світу: Чехія, Велика Британія. СММ: А. Дворжак «Слов’янські танці» (за вибором).<https://www.youtube.com/watch?v=ZKJaYQktQVY><https://www.youtube.com/watch?v=apAP4CbKlIM><https://www.youtube.com/watch?v=mVfKMtZCRIY><https://www.youtube.com/watch?v=Bj3Db9B07b4>Прослухати, проспівати «Веселка» (музика і вірші Наталії Май).<https://www.youtube.com/watch?v=puKXiEnbBvU> | Розучити «Веселка» (музика і вірші Наталії Май). |
| 24.04 | 3 | 10.40 | Варіаційна форма в музиці | Прослухати, визначаючи зміну настрою музики М. Різоль, варіації на тему української народної пісні «Ой на горі жито»<https://www.youtube.com/watch?v=W7TrBSmZ5e8>Розучити «Ой на горі жито» у.н.п. обр. К. Стеценка<https://www.youtube.com/watch?v=yLMJtLXuBwM><https://www.youtube.com/watch?v=F6JOWC0zpOY> | Зробити аплікацію до пісні «Ой на горі жито» |
| 24.04 | 5 | 11.45 | Музика на сцені та на екрані. | Ознайомитись з фрагментом мюзиклу «Звуки музики»<https://www.youtube.com/watch?v=Z5R4LJ92448><https://www.youtube.com/watch?v=ltw_F-hg9_g><https://www.youtube.com/watch?v=CFC55xhg5p0><https://www.youtube.com/watch?v=w0xThWa0KAI>Проспівати розспівку «Звуки музики» Муз. Р. Роджерса<https://www.youtube.com/watch?v=Z5R4LJ92448> | Зробити малюнок до мюзиклу |
| 24.04 | 7 | 12.50 | Електронна музика | Ознайомитися, звертаючи увагу на виконавців К. Дебюссі, «Місячне світло» в електронній обр. ІсаоТоміта: <https://www.youtube.com/watch?v=Vra-6i--nVs><https://www.youtube.com/watch?v=8qR1NMZyXik><https://www.youtube.com/watch?v=rlCzO0GX_bA>Подивитися відеофрагмент к/ф «Мамай» та з творчістю А. Загайкевич<https://www.youtube.com/watch?v=zHEnQiahe8I><https://www.youtube.com/watch?v=q-SbGhNnyHQ>Повторити «Жити, щоб веселіш» муз. А. Олєйнікової вірші Н. Іванової<https://www.youtube.com/watch?v=lVMWjqeAqIk> |  |
| 24.04 | 8 | 13.40 | Реалістичний стиль в образотворчому мистецтві | Переглянути презентації«Реалістичний стиль в образотворчому мистецтві»<https://www.youtube.com/watch?v=uIAqtiOY2ps><https://www.youtube.com/watch?v=fmYgaP1o3YQ> | Намалюй реалістичну композицію в побутовому жанрі на тему українських народних обрядів (*кольорові олівці, пастель, тонований папір).* |
| 24.04 | 9 | 14.30 | Поширення мистецтва: музеї, галереї, бібліотеки | «Національний музей українського гончарства в Опішному»<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Y4d-YeL4RWo&feature=emb_logo>«Бібліотеки України»<https://www.youtube.com/watch?v=mMlVi91LdZ8>«Незвичайні музеї світу»<https://www.youtube.com/watch?v=Wo32tPyEp2w>Поширення мистецтва: музеї, галереї - На урок<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-29-poshirennya-mistectva-muze-galere-27562.html>  | Продовжити роботу над презентацію кращих пам’яток України |