**Завдання на час карантину з предмету**

 **«Музичне мистецтво», «Мистецтво» 1,2,3,4,5,6,7,8,9 класи**

**( учитель Радчук Наталія Іванівна )**

|  |
| --- |
| **Муз мистецтво, Мистецтво** |
| **Дата** | **Клас** | **Час** | **Тема уроку** | **Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо)** | **Домашнє завдання** |
| 29.04 | 1 | 8.50  | Зустрічаймо літо | Переглянути відеоролики :В. Барвінський Сонечко<https://www.youtube.com/watch?v=qOH4iabACHk><https://www.youtube.com/watch?v=6ZjOyoBcdAQ>Е. Гріг Метелик<https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I>Прослухати і спробувати проспівати пісню «Барви рідної землі» О.Злотника :<https://www.youtube.com/watch?v=h6uWtj0byq8>+<https://www.youtube.com/watch?v=C75iBnRnoiU-> зі сл.. | Визначити характер музики Намалювати малюнок до пісні |
| 29.04 | 4 | 9.45  | Повернення додому, в Україну | Переглянути відео:Українська народна пісня на вірші Т. Г. Шевченка «Реве та стогне Дніпр широкий».<https://www.youtube.com/watch?v=dD2TGyuYFdM><https://www.youtube.com/watch?v=j9MAxVEUgAo><https://www.youtube.com/watch?v=xMGuZNesfe8>Спробувати проспівати:<https://www.youtube.com/watch?v=a6pSOKLRLI8>Переглянути відео:«Гуде вітер вельми в полі» Вірші В. Забіли Музика М. Глинки<https://www.youtube.com/watch?v=E12qmSsVdl8><https://www.youtube.com/watch?v=F3YL0PFtQRQ>Спробувати проспівати:<https://www.youtube.com/watch?v=VPiE52Q0-xI> | Зробити емблему до пісні «Реве та стогне Дніпр широкий»  |
| 29.04 | 6 | 10.40  | Музично-театральні жанри: балет | Прослухати твір: А. Хачатурян. Фр. з б-ту «Спартак»<https://www.youtube.com/watch?v=RRcPGpzlZm4>Переглянути відео:<https://www.youtube.com/watch?v=DDhRcYIj2aM><https://www.youtube.com/watch?v=gM6StwzkhKs>Пригадати пісню: «Веселка» сл. і муз. Н.Май<https://www.youtube.com/watch?v=oKDPCbvfB18> | Визначити характер музики і яке виконання більше сподобалося.Виконати пісню «Веселка» і зробити емблему |
| 06.05 | 1 | 08.50 | Свято мистецтва | Виконувати Руханку <https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg>Сприймання: С.Прокоф’єв «Дощ і веселка»<https://www.youtube.com/watch?v=ofV-uAOb9fA><https://www.youtube.com/watch?v=HJp9z2ZyqQk>Виконати пісню «Будем козаками» А.Загрудного[https://www.youtube.com/watch?v=OZC3sakuCd4 (-](https://www.youtube.com/watch?v=OZC3sakuCd4%20%20(-) зі сл.) | Виконувати Руханку Зробити емблему до пісні «Будем козаками»  |
| 06.05 | 4 | 9.45 | Перевір себе | Прослухати: М. Лисенко, «Баркарола» https://www.youtbe.com/watch?v=8n18JjANwg8Сергій Рахманінов, «Італійська полька» <https://www.youtube.com/watch?v=BbyZL4cqMRI>ДжоржГершвін, колискова з опери «Поргі і Бесс».<https://www.youtube.com/watch?v=lPxSIF6HiwY> | Намалювати емблему до колискової пісні  |
| 06.05 | 6 | 10.40 | Музично-театральні жанри: оперета | Познайомитися з оперетою і подивитися відео: Пупурі з оперет Й. Штрауса;<https://www.youtube.com/watch?v=F7gQfCk8Mqc><https://www.youtube.com/watch?v=5Yx6U8sI4Ng>Я. Барнич. Пісня «Гуцулка Ксеня»<https://www.youtube.com/watch?v=wWVvAsOGaJQ><https://www.youtube.com/watch?v=PzD6bZOc2h8><https://www.youtube.com/watch?v=1PMu5Ml0nJo>Прослухати: «Малюки» вірші і муз. Н. Май<https://cooldj.com/song/398769-natal-ya-maj/31525438-malyuki/> +[http://fonogramm.pro/natalya-may/27702-natalya-may-malyuki.html -](http://fonogramm.pro/natalya-may/27702-natalya-may-malyuki.html%20%20-) , сл | Спробувати виконати пісню «Малюки» |
|  |
| 08.05 | 2 | 9.45 | Перевіряємо свої досягнення | Прослухати балету«Дюймовочка» (фрагмент).<https://www.youtube.com/watch?v=H4cO9ixPmD8>Виконувати муз. зарядку «Віночок»<https://www.youtube.com/watch?v=gPclvxqAebQ>Прослухати: *Е. Гріг*. Ранок. Із сюїти «Пер Гюнт».<https://www.youtube.com/watch?v=GqQIYUL_N6E> | Виконувати муз. зарядку  |
| 08.05 | 3 | 10.40 | Перевіряємо свої досягнення | Сприймати: Е.Гріг «Пісня Сольвейг» з музичної п’си «Пер Гюнт» Е.Гріг<https://www.youtube.com/watch?v=4E0BoQgSPk8>«Пісню пастушка» франц. н. п.<https://www.youtube.com/watch?v=D9u27LdiE_A> +Ф. Шопена «Мазурка №5» <https://www.youtube.com/watch?v=qAnvvMVo6wI> | Повторити вивчені улюблені пісні |
| 08.05 | 5 | 11.45 | Музика та інші види мистецтва | Сприймати: К.Дебюссі симфонічна сюїта «Море» (ІІ частина «Гра хвиль»)<https://www.youtube.com/watch?v=p0sFtID9t1I>Переглянути презентації «Музика та інші види мистецтва»:<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-muzicnogo-mistectva-no27-v-5-klasi-muzika-ta-insi-vidi-mistectva-123930.html><https://www.youtube.com/watch?v=Y6TQ0wRIgBg>Проспівати розспівку «Звуки музики» Муз. Р. Роджерса<https://www.youtube.com/watch?v=Z5R4LJ92448> - | Зробити емблему до прослуханої сюїти |
| 08.05 | 7 | 12.50 | Святкова й розважальна музика | Переглянути презентацію: «Святкова й розважальна музика»<https://naurok.com.ua/svyatkova-i-rozvazhalna-muzika-urok-164907.html>Сприймати:Г.Ф.Гендель, сюїта «Музика для королівського феєрверку»<https://www.youtube.com/watch?v=pVIZ26vueVs><https://www.youtube.com/watch?v=IxhAxKLFH7c>«Кольорова планета» вірші і музика А. Побужанської<https://www.youtube.com/watch?v=HV1IwC9oF44> + | Зробити емблему до пісні «Кольорова планета» |
| 08.05 | 8 | 13.40 | Реалістичний стиль в образотворчому мистецтві | Переглянути відеопрезентації:<https://www.youtube.com/watch?v=4PGMbp4e4OY><https://www.youtube.com/watch?v=htBlQOH7tJs><https://www.youtube.com/watch?v=ixDJ3fz0DxI>Ознайомитися з презентаціями<https://slide-share.ru/realistichnij-stil-v-obrazotvorchomu-mistectvi-209015><https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-predmetu-mistectvo-8-klas-tema-realisticnij-stil-v-obrazotvorcomu-mistectvi-59803.html> | Придумати і намалювати сатиричну картину, карикатуру чи шарж на тему з життя сучасного підлітка*(кольорові олівці, фломастер).*  |
| 08.05 | 9 | 14.30 | Мистецтво в діалозі культур | Переглянути презентації:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-mistectva-31-v-9-klasi-mistectvo-v-dialozi-kultur-30147.html><http://www.myshared.ru/slide/1355023/>Ознайомитися зі статтею:<https://mozok.click/1710-mistectvo-v-daloz-kultur.html> | Подивитися самостійно фільм «Вавилон» (реж. А. Іньярріту), в якому показана картина нашого світу, як один великий Вавилон з перетином національних культур і традицій, людських доль. Пояснити, як кінострічка вчить людей знаходити спільну мову, вміти слухати інших і досягати цілей і залишатися толерантними в процесі міжкультурних контактів. |