**Завдання на час карантину з предмету** **географія та природознавство**

**учитель Усик О.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Клас | Час  | Тема уроку | Форми (використання мобільних додатків, інтернет-ресурсів, тощо) | Домашнєзавдання |
| 17.03 | 6 | 09.45 | Води суходолу. Річка. Річкова система, басейн річки, річкова долина. | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації: <https://www.youtube.com/watch?v=J3QRELWPXOA> Води суходолу | Опрацювати§ 47,с. 183 – 185, запитання 1,3 на с.186.Номенклатура:Амазонка, Дніпро, Волга, Дунай,Об, Єнісей, Янцзи,Хуанхе, Інд, Ганг, Тигр, Єфрат, Конго, Ніл.Робота з картою, атлас 6 клас |
| 19.03 | 6 | 11.45 | Живлення та водний режим, робота річок. | Перегляд відеофрагменту <https://www.youtube.com/watch?v=tPtvmMN41z0> Живлення та робота річкиФрагмент конспекту уроку через Viber | Опрацювати§ 47, с. 185 186, § 48, с.187 -189Питання 1 -3, с. 191Творче завдання 6, с.191  |
| 17.03 | 7 | 08.50 | Природні зони Євразії. Арктичні пустелі. Тундра, лісотундра.Ліси помірного поясу.Лісостепи та степи. | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеофрагменту: <https://www.youtube.com/watch?v=VnI71k8acOY> Природні зони Євразії  | Опрацювати§ 47, с.221 226,питання 1-4 с.226 (усно)Рубрика « Поміркуйте» с. 226,Завдання 2 с. 226 ( творче, по бажанню)Робота з картою «Природні зони Євразії» атлас 7 клас |
| 19.03 | 7 | 09.45 | Природні зони Євразії.Напівпустелі та пустелі.Субтропічні ліси. | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації: <https://www.youtube.com/watch?v=93lSo1BSQxQ> Природні зони, широтна зональність | Опрацювати§ 47, с.227-229, Питання 2-4, с. 231(усно)Рубрика « Географічне дослідження» с. 231.( по бажанню)Робота з картою «Природні зони Євразії» атлас 7 клас |
| 18.03 | 8 | 08.50 | Населення України та світу.Кількість населення, чинники, що впливають на природний рух та міграції населення. | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації: <https://www.youtube.com/watch?v=tydKPWd7nI4> Природній рух населення України.  | Опрацювати§ 43,с. 217-222Питання 1, 6-8, с. 222 (усно)Рубрика « Поміркуйте» с.212(по бажанню)Робота з картою « Населення світу», « Населення України»атлас 8 клас |
| 20.03 | 8 | 11.45 | Статево – віковий склад населення світу та України. Тривалість життя. | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеофрагменту: <https://www.youtube.com/watch?v=knRl06jB8yo> Статево - віковий склад населення | Опрацювати§ 44, с.222-227Питання 2-5, с. 227 (усно)Рубрика « Поміркуйте», питання 1 с.227 ( по бажанню) |
| 17.03 | 9 | 11.45 | Виробництво харчових продуктів і напоїв.Харчові продукти та їх виробництво в Україні. | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації: <https://www.youtube.com/watch?v=KGLbif3F4eQ> 50 фактів про харчові продукти, які ви не знали. | Опрацювати§ 34, с. 184-189Питання 2-5,с. 189 (усно)Дослідження, с.189 ( по бажанню)Робота з картою « Харчова промисловість» атлас 9 клас |
| 18.03 | 9 | 12.50 | Виробництво харчових продуктів у світі. | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд презентації<https://www.youtube.com/watch?v=rB4bEX5zn9U> Харчова промисловість світу Презентація 7 хвилинПерегляд відеофрагментів:<https://www.youtube.com/watch?v=Qv1tMzGPlIY> Найвідоміші компанії у світі по виробництву продуктів<https://www.youtube.com/watch?v=FVepxeX-hac> 10 найдорожчих харчових продуктів у | Опрацювати§ 35, с.190-195,Таблиця « Позитивні та негативні наслідки глобалізації у харчовій промисловості» с. 194 ( опрацювати)Питання 1-3,с.195(усно)Дослідження, с. 195 (по бажанню)Робота з картою «Харчова промисловість світу» атлас 9 клас |
| 16.03 | 10 | 11.45 | Америка: третинний сектор економіки.Найважливіші транспортні магістралі.Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Америки | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеофрагментів<https://www.youtube.com/watch?v=Dj2G6olBljw> Найдорожчий та найдешевший штати в США.<https://www.youtube.com/watch?v=81Zv0cakYLU> Канада<https://www.youtube.com/watch?v=xqBBzo0aCKs> Бразилія<https://www.youtube.com/watch?v=SmVAoOGSvPQ> Венесуела | Опрацювати§ 32, с.142- 146, скласти структурно –логічний конспект (слк) до пункту « Особливості участі країн регіону в міжнародному поділі праці (МПП)Ознайомитися з рубрикою « Корисна інформація» с.146Питання 3-5 с.146 (усно).Вивчити політичну карту Америки атлас 10 клас |
| 19.03 | 11 | 08.45 | Виробництво вторинного сектору виробництва.Особливості окремих складових третинного сектору.Формування інформаційного суспільства | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеофрагментів<https://www.youtube.com/watch?v=ELWNehqaIFo> <https://www.youtube.com/watch?v=vxrFm7D0gHc>  | Опрацювати§ 24, § 25, Питання 3,4 с.150 (усно)Питання 5,6 с. 156 (усно)Скласти картосхему» Найбільші світові туристичні потоки»Робота з картою « Туризм у світі» атлас 11 клас |
| 18.03 | 5 | 09.45 | Різноманітність організмів. Гриби | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеофрагментів<https://www.youtube.com/watch?v=MVe28sn1QH0> науковий фільм про гриби  |  Опрацювати § 35, с.152-154Питання 1,2 с.156 (усно)Вивчити будову шапинкових грибів за малюнком 110 с.152 |
| 20.03 | 5 | 08.50 | Різноманітність організмів. Бактерії | Фрагмент конспекту уроку через ViberПерегляд відеофрагментів:<https://www.youtube.com/watch?v=-0aGkfcJync> Бактерії<https://www.youtube.com/watch?v=xhHnhjr-Aj8> 10 фактів про бактерії<https://www.youtube.com/watch?v=LA_3qfSn79Y> Різноманітність бактерій | Опрацювати § 35, с.154-156Питання 3-5 с. 156(усно)Робочий зошит: завдання 6 на сторінці 156 |