

У результаті повномасштабної війни наш заклад був змушений змінити форму здобуття освіти у 2022/2023 навчальному році. На підставі рішень педагогічної ради від 31.08.2022 року, протокол №13 було прийняте рішення про організацію освітнього процесу з 1 вересня 2022 року за допомогою різних форм навчання (наказ від 31.08.2022 №50-ОД «Про форми організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році»).

Для учнів, які виїхали за межі держави та, які проживають на тимчасово окупованій території Херсонської області відповідно до поданих заяв батьків, була організована сімейна форма навчання. Так, станом на 31 травня 11 учнів нашого закладу закінчували навчальний рік на сімейній формі.

Загалом у Лікарському ліцеї на кінець навчального року здобували освіту 77 учнів, із них 65 дітей перебували у межах громади, 2 дитини проживають на тимчасово окупованій території Херсонської області, 10 здобувачів освіти - за кордоном (7 - на території Польщі, 1 – у Швейцарії, 1– у Німеччині, 1 – у Естонії). Одна учениця, яка перебувала за кордоном, закінчувала навчання у нашому закладі, підключаючись до онлайн уроків, як і решта 65 учнів.

З огляду на постійну загрозу безпеці учасників освітнього процесу, в 2022/2023 н.р. не вдалося відновити очне навчання у повному обсязі. Лише для учнів 1 класу та дошкільної групи, враховуючи наявність найпростішого укриття, на підставі звернення батьків та за умови сприятливої безпекової ситуації в даному населеному пункті, було організовано освітній процес у змішаній формі (без організації харчування та підвезення).

Питання щодо доцільності організації очної або змішаної форми навчання для учнів 2-11 класів постійно обговорювалося на засіданні педагогічної ради, проводилося опитування батьків здобувачів освіти. Збір даних відбувався шляхом онлайн-анкетування учасників освітнього процесу та їх батьків. Так, у грудні місяці в анкетуванні взяли участь 60 респондентів, 55 % з яких проголосували за дистанційну форму навчання.

Повторне опитування було проведено у березні 2023 року. З 61 учасника 60,7% проголосували проти очної чи змішаної форми, 37,7% – за, 1,6% - тільки після закінчення війни. Головна і єдина причина – безпекова ситуація в нашому регіоні. На часі стало питання створення захисного укриття в закладі для безпечного навчання здобувачів освіти.

Створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі освіти, створення безпечного освітнього середовища є одним із головних пріоритетів держави в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні.

Одним з основних завдань збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки.

Зважаючи на те, що культура застосування заходів пожежної безпеки закладається з дитинства, основний напрямок роботи, на який необхідно звернути увагу, – це навчання дітей різного віку.

Одним із шляхів вирішення цього питання є створення класів безпеки інформаційно-просвітницького напрямку, на базі якого діти вивчатимуть правила безпечного життя.

З метою виховання у школярів базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, створили клас безпеки.

Його функціонування буде задіяно у виховному й освітньому процесі та направлено на вивчення основних вимог пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності в цілому. Вимогою часу стало вміння з домедичної допомоги, тактичної медицини та знань з мінної безпеки. Відповідні курси онлайн чи офлайн пройшли всі педагоги закладу. Курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» на сайті Зрозуміло пройшли і отримали сертифікати всі працівники закладу.

Змін у педагогічному складі Лікарського ліцею у зв'язку з війною не відбулося. Педагогічні працівники всі знаходяться на території громади та працюють у повному складі. Педагогічне навантаження більшості вчителів в умовах війни не змінилося. У зв'язку із запровадженням дистанційної форми навчання тимчасово відпала потреба в організації ГПД (0,5 ставки) та підвезенні учнів (вихователь по підвезенню 1 ст.). Через зміну проживання (виїзд за кордон) за власним бажанням звільнилася помічниця вихователя дошкільної групи.

Педагоги та шкільна адміністрація протягом року продемонструвала достатню гнучкість та адаптивність, плануючи освітній процес. Змінювали розклад навчальних занять, коли в регіоні постійно відбувалися стабілізаційні відключення електроенергії, повітряні тривоги, бракувало доступу до швидкісного інтернету. Педагоги не вносили змін до календарно-тематичного планування через зміни режиму роботи закладу, проте деякі змінювали кількість годин на вивчення теми, дехто ущільнювали матеріал. Адміністрація закладу робила все можливе, щоб педагогічний колектив мав усі умови для продуктивної роботи; намагалися врахувати всі обставини, що можуть перешкодити освітньому процесу. Для безпекової ситуації були розроблені алгоритми дій у разі оголошення «Повітряної тривоги» чи «Увага, артобстріл!».

В умовах зміни режиму роботи закладу освіти виникла потреба у можливості працювати віддалено. За заявами працівників вдома працювало 12 педагогів. Усі вони забезпечені інтернетом та комп'ютерною технікою.

100 % педагогів забезпечені робочим комп'ютером або планшетом.

Усі здобувачі освіти нашого закладу мають доступ до освітнього процесу під час дистанційного навчання, тобто забезпечені гаджетами для повноцінної роботи онлайн та швидкісним інтернетом. Половина учнів базової та старшої школи мають власний комп'ютер/ноутбук/ планшет для навчання, 46% використовують для цього смартфон.

Попри те, що всі учасники освітнього процесу мають технічні засоби для навчання, проблеми з електропостачанням та доступом до інтернету стали основним викликом для деяких педагогів у частині організації дистанційного освітнього процесу в першому семестрі 2022/2023 н.р.. Основними причинами, що деякий час перешкождали повноцінному освітньому процесу були відключення світла за графіками у той час, коли вчителі та учні перебували у різних зонах. Було дуже складно приєднатися всім в якийсь конкретний час. Проте педагоги призначили інший час проведення онлайн уроків, подекуди підключалися двічі,

щоб діти з різних графіків мали змогу отримати консультацію вчителя. Особливо учні 2-7 класів.

При застосуванні планових графіків відключень учні початкової ланки підключалися до уроків у години, коли було світло. Старші класи частково займалися онлайн, частково – асинхронно через платформу Google Classroom. Учням старших класів іноді надавалися навчальні матеріали (презентація, відео, аналогічні навчальні заняття онлайн) та завдання для самостійного опрацювання. Учні 5-8 класів теж підключаються у години, коли є світло, попередньо узгодивши з вчителем та адміністрацією. Загалом усі здобувачі освіти відповідально відносилися до навчання і підключалися до онлайн уроків.

Для учнів, які на кінець року мали освітні втрати з деяких предметів, з 01 червня проводилися індивідуальні консультації, додаткові навчальні заняття. Це дало позитивний результат. Не зважаючи на повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої з інтернетом середній бал навчання здобувачів освіти у порівнянні з 2021/2022 н.р. не погіршилися. У порівнянні з минулим роком, одна учениця базової школи, що перейшла на сімейну форму навчання, погіршила свої знання з більшості предметів. За спостереженнями вчителів початкових класів, результати навчання учнів не змінилися, окрім навичок каліграфічного письма. Серед старшокласників результати навчання теж не змінилися.

Клас	Високий	Достатній	Середній	Початковий	% якості	Середній бал	Відмінників
5 (9)	1	5	3	-	55,5	8	-
6(7)	-	6	1	-	86,4	8	-
7(8)	-	3	4	1	37,5	6,2	-
8 (9)	2	2	4	1	45	7,2	2
9(11)	3	4	4	-	54	7,6	2
11(6)	-	4	2	-	66,6	7,6	-
Всього (50)	6	24	18	2	57,5	7,43	4

Порівнюючи показники I та II семестрів 2022/2023 н.р., з впевненістю можна сказати, що ситуація покращилася. Причиною стало стабілізація постачання електроенергії і можливість повноцінно проводити онлайн-уроки.

Одним із сервісів, який дозволив організувати навчальний процес з учнями у віртуальному просторі був безкоштовний освітній онлайн-інструмент Google Classroom. У цьому сервісі вчителі закладу створювали навчальні курси, ділилися освітніми матеріалами, створювали завдання, перевіряли рівень засвоєння знань і відслідковували прогрес успішності кожного. Учні мали можливість переглядати матеріали уроку, завдання, писати коментарі та ставити запитання вчителю, давати відповіді на тестові завдання, створені вчителем.

Для проведення уроків у синхронному режимі використовувалася платформа ZOOM. Дана платформа досить проста у використанні і доступна для встановлення на гаджетах усіх учасників освітнього процесу.

Крім того педагоги використовували матеріали платформи ВШО. Вони давали можливість педагогам зорієнтувати учнів, як на повторення попереднього

матеріалу, так і на засвоєння матеріалу, що розглядали на уроці. Матеріали онлайн-платформ «Всеосвіта» та «На урок» також широко використовувалися усім учасникам освітнього процесу під час підготовки до занять у дистанційній формі. Окрім зазначених вище, педагоги нашого закладу максимально намагалися використовувати онлайн-сервіси, які дозволяли створювати інтерактивні вправи: LearningApps, Kahoot; сервіси Google: карти, презентації, Google Sites, додаток Google Arts; тести для самоперевірки тощо.

Учителі своєчасно розміщували інформацію, завдання та навчально-тематичні матеріали до уроків на відповідних ресурсах; здійснювали зворотній зв'язок, поточну координацію роботи з учнями щодо виконання та перевірки домашніх завдань.

За даними учителів-предметників вони не мають втрат у навчальному часі, тобто заклади освіти постійно здійснював освітній процес впродовж 2022/2023 навчального року, а здобувачі освіти могли долучатися до нього.

Відповідно до наказу від 31.08.2022 №54-ОД «Про організацію інклюзивного навчання у різновіковій групі дітей дошкільного віку у 2022/2023 навчальному» у Лікарському ліцеї була організована інклюзивна форма навчання для дитини-дошкільника з особливими освітніми потребами. У закладі освіти видано відповідні накази, затверджено та погоджено з батьками. Індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами. У склад команди психолого-педагогічного супроводу входили представники інклюзивно-ресурсного центру, з якими була налагоджена тісна співпраця. Практичним психологом двічі на тиждень проводилися корекційно-розвиткові заняття відповідно до розробленого розкладу занять. На кінець навчального року в закладі була облаштована ресурсна кімната, яка призначена для проведення групових психолого-педагогічних занять під час організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Слід відмітити, що за останній рік погіршився психологічний стан учасників освітнього процесу. У порівнянні з початком лютого 2022 року, збільшилася кількість дітей і працівників, які почуваються тривожно, напружено, втомлено. Проте, практичний психолог робила все можливе, щоб допомогти їм. За потреби проводила індивідуальні бесіди. У розкладі кожного класу щотижня була година психолога для подолання стресу, викликаного війною, емоційної нестабільності, опанування паніки.

Крім того, практичний психолог здійснювала психологічний супровід дитини з ООП, здобувачів освіти НУШ, учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; соціально-психологічний супровід учнів ВПО (за потреби), сімей, що опинилися в СЖО, сімей учасників АТО, дітей, що знаходяться за кордоном; попередження суїцидальної поведінки; популяризація ненасильницької моделі поведінки; формування відповідальної поведінки, навичок здорового способу життя; гармонізація психічного здоров'я, відновлення та розвиток життєстійкості, стресостійкості учасників освітнього процесу; підвищення компетентності педагогічних працівників з надання першої психологічної допомоги.

Для батьків та педагогів постійно проводяться консультації, просвітницькі заняття та надавалися рекомендації «Як захистити дитячу психіку під час війни», «Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій», проводилася

просвітницька робота, спрямована на ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги. Щотижня проводилися рефлексивні зустрічі за проектом «Завжди поруч».

Одним із пріоритетних завдань нашого закладу в умовах воєнного стану було підтримання інтересу до навчання, розвиток талантів учнів, а також максимально відволікати від тривожних новин. Для цього здобувачі освіти залучалися до різного роду онлайн-конкурсів та вікторин, офлайн змагань та інших заходів.

Так, у I семестрі учні нашого закладу з великим задоволенням взяли участь:

- у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з історії Кузьменко Д. 9 клас, під керівництвом учителя історії Макаренко К. В.;
- у обласному конкурсі фото- та відеоробіт «Сімейне захоплення»;
- у щорічному конкурсі дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України» під керівництвом учителя образотворчого мистецтва Макаренко К. В.;
- у конкурсі листів Святому Миколаю прийняли участь учні 2 класу Куценко Д. під керівництвом класовода Чалої С. П., 3 класу Леоненко А. під керівництвом класовода Недайхліб Л. В., 5 класу Леоненко А. під керівництвом класного керівника Гниденко М. І.;
- у написанні есе «Війна за СВДЙ шлях» (дитячий погляд) взяли участь учениця 8 класу Лемешенко С., яка посіла II місце, під керівництвом Калантай Є. А., та учень 11 класу Беляков М., який зайняв II місце, під керівництвом Чалої А. В.

У II семестрі 2022/2023 н.р:

- у Національному конкурсі малюнків «Кольори нашої Перемоги» під керівництвом учителя образотворчого мистецтва Недайхліб Л. В., де роботи учениць посіли II місце у I етапі Національного конкурсу;
- у конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей» взяли участь учень 5 класу Шовкопляс Д., який зайняв I місце та учениця 6 класу Святишенко Т., яка зайняла II місце у I етапі конкурсу під керівництвом учителя образотворчого мистецтва Недайхліб Л. В.
- у конкурсі «Валентинка» від закладу освіти взяли участь 11 учнів.
- в онлайн-виставці-конкурсі дитячих робіт «Свічка пам'яті» до Дня Героїв Небесної Сотні взяли участь учениця 2 класу Тютюнник А., яка посіла II місце у віковій категорії 6-9 років, Святишенко Т., Кушнарченко Д. під керівництвом учителя технології Тютюнник О. В.
- у поетичному марафоні до Всесвітнього дня поезії взяли участь учень 1 класу Степанов Т., під керівництвом класовода Ортікової С. В., учениця 5 класу Мацак А., яка посіла III місце серед учнів середньої вікової групи, під керівництвом Калантай Є. А., учениця 9 класу Забара К., яка посіла II місце серед учнів старшої вікової категорії, учениця 9 класу Горлач Д., учениця 11 класу Жирівська К., яка посіла I місце серед учнів старшої вікової категорії, під керівництвом Чалої А. В.

Під керівництвом учителя музичного мистецтва Радчук Н. І. дуєт «МРІЯ», у склад якого входять учениці 8 класу Крамаренко А. та Крамаренко М., взяли участь в VI Всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва у номінації «Інструментальне мистецтво» та отримали диплом лауреата.

На участь в обласному конкурсі творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини» у номінації «Народна лялька» були представлені роботи Білоконя

В., Шовкопляса Д., Святишенко Т. під керівництвом учителя технології Тютюнник О. В.

У конкурсі дитячих робіт «Як живуть планети» взяв участь учень 7 класу Прохоренко О. під керівництвом учителя образотворчого мистецтва Недайхліб Л. В.

У конкурсі дитячих робіт «Не грайся з вогнем» до Дня працівників пожежної охорони взяли участь учень 1 класу Горлач К. під керівництвом класовода Ортікової С. В., учень 3 класу Леоненко А., учениця 6 класу Святишенко Т. під керівництвом учителя образотворчого мистецтва Недайхліб Л. В.

У конкурсі дитячих робіт до Всесвітнього дня медичної сестри було представлено роботу учениці 6 класу Святишенко Т. під керівництвом учителя образотворчого мистецтва Недайхліб Л. В.

Протягом року учні Лікарського ліцею були залучені до участі у фотофлешмобах від Центру позашкільної освіти Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області: це еко-полювання, фотофлешмоб «Квіти моєї родини», до дня Матері «А ми з матусею так схожі», до Великодня, до дня батька.

Також здобувачі освіти активно взяли участь у спортивних заходах:

- у I етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Cool Games» на базі Старосільського ліцею - II місце;
- у змаганнях з волейболу на базі Миколаївського ліцею – III місце;
- у змаганнях з футзалу на базі СумДУ – IV місце;
- у фізкультурно-оздоровчому заході «Cool Games» на базі Кровненського ліцею - III місце;
- у змаганнях з малюкболу на базі Северинівської гімназії - IV місце;
- у фізкультурно-оздоровчому заході «Cool Games» на базі Лікарського ліцею – III місце;
- у змаганнях з настільного тенісу на базі Лікарського ліцею – II місце.

Основні виховні заходи, проведені протягом року на базі нашого закладу (очно-дистанційна форма):

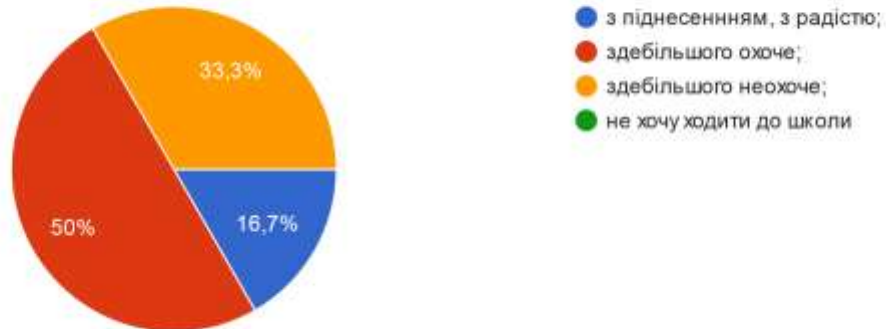
- флешмоб до Дня Миру;
- заходи до Дня захисників та захисниць: «За честь! За славу! За народ!», «Нас не зламати! Нас не перемогти!»; здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської акції «Дошка подяки від дітей захисникам України»;
- тиждень безпеки дорожнього руху (14 – 18 листопада 2022 року, 23 – 29 травня 2023 року);
- тиждень толерантності;
- 16 днів проти насильства;
- до Дня Гідності та Свободи проведено загальношкільну виховну годину «Україна – країна нескорених»;
- до Дня Соборності України проведено урок-державності «Шлях до Незалежності», виховну годину «Хай в серці кожної людини, живе любов до України»;
- 16 лютого – День єднання «Україна. Народжені вільними!»;
- заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні: виховні години: «Забули б люди назавжди всі війни, але героїв не забути нам», «Герої не вмирають, доки пам'ять

про них жива», урок мужності «Гідності хай промінь не згасає!», історична година «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі»;
 - заходи в рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, тижня безпеки дитини та Дня цивільного захисту.

Моніторинг учнів

1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи?

12 відповідей

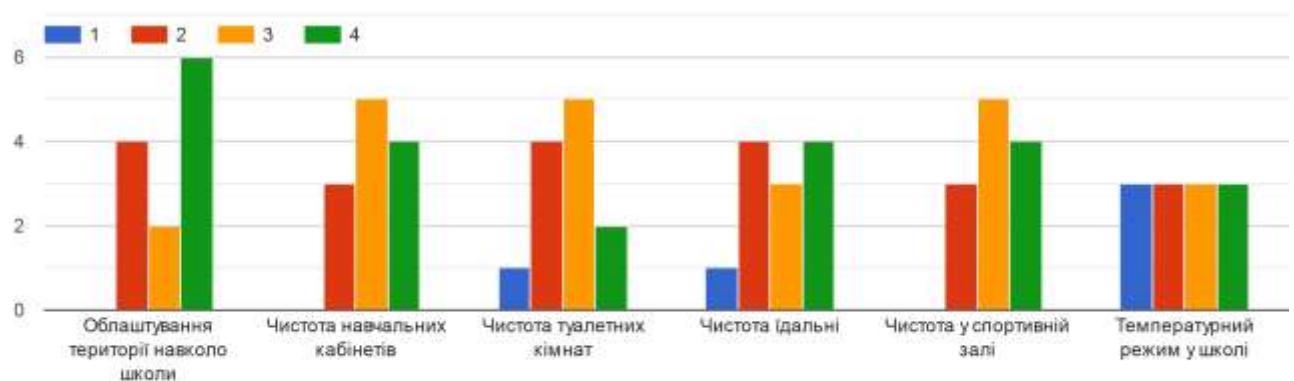


2. Як Ви почуваетесь у ліцеї?

12 відповідей

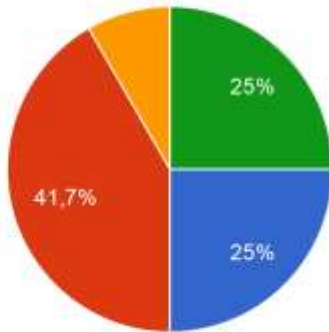


5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?

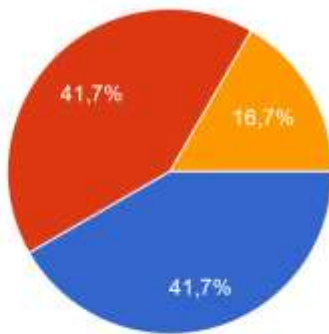
12 відповідей



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

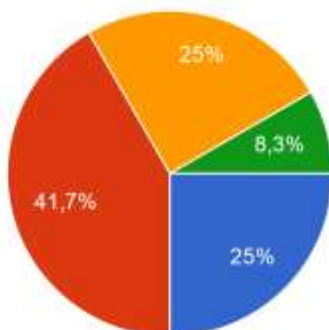
12 відповідей



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

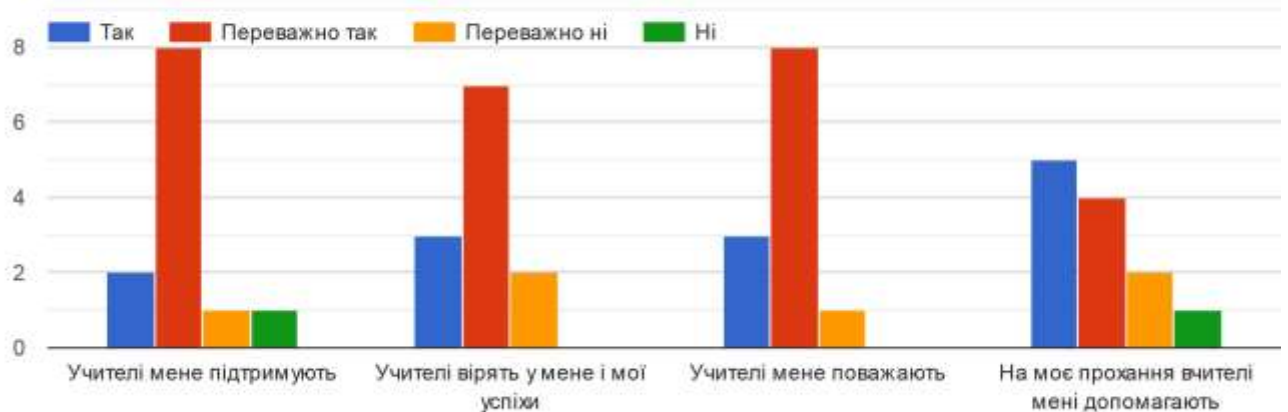
12. Керівництво ліцею доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

12 відповідей



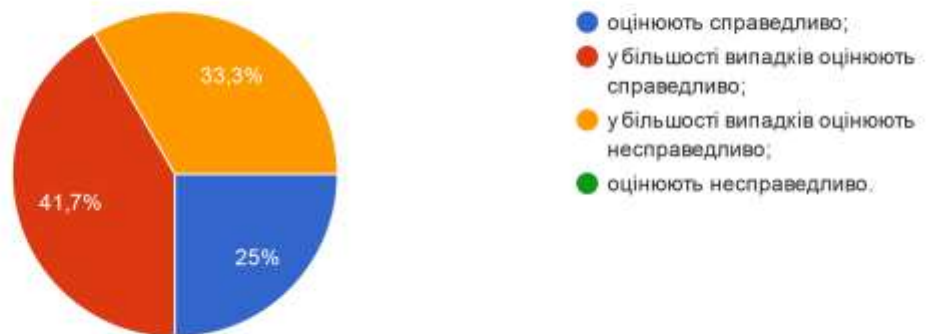
- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

18. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?



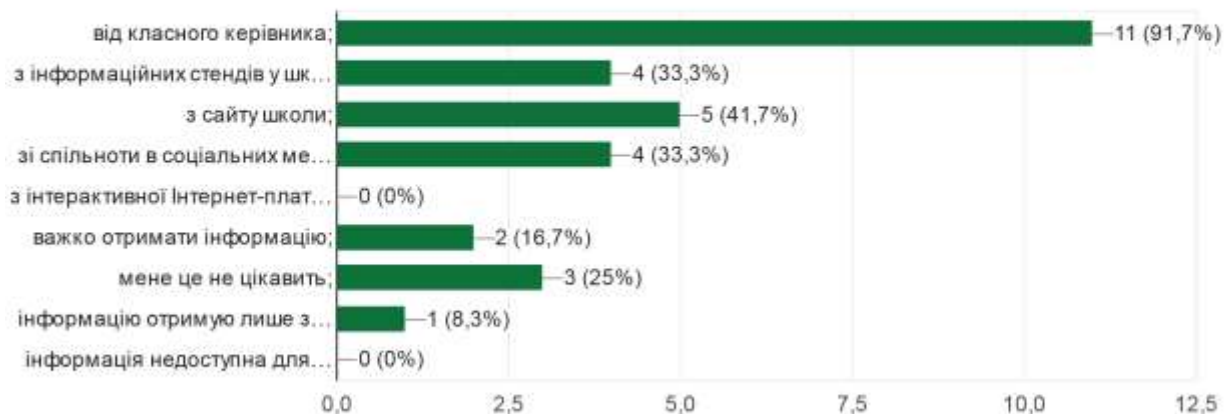
20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

12 відповідей



34. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

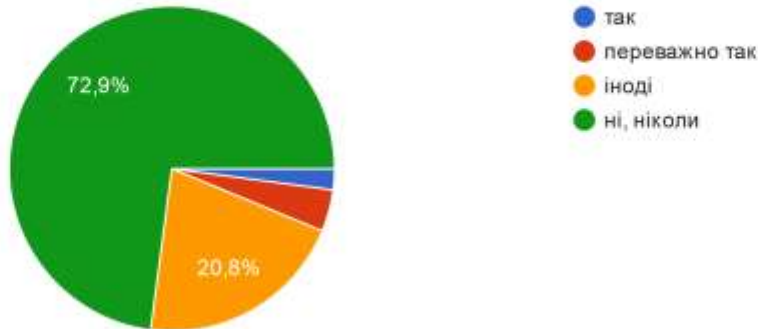
12 відповідей



Опитування батьків, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності.

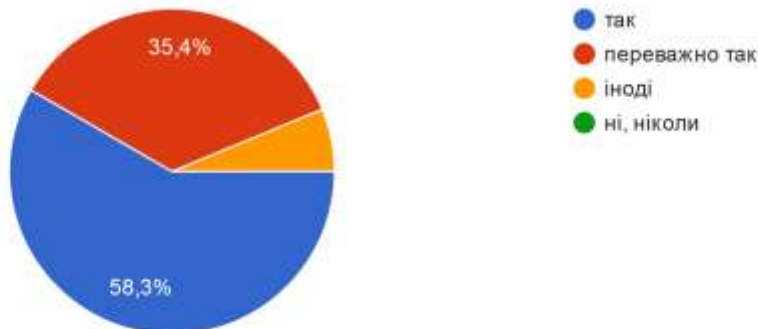
3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

48 відповідей



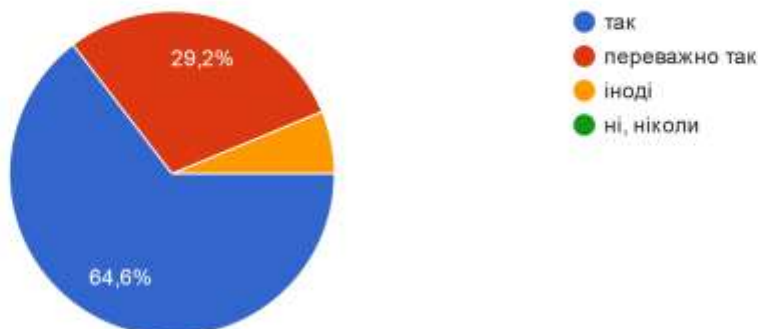
4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

48 відповідей



5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

48 відповідей



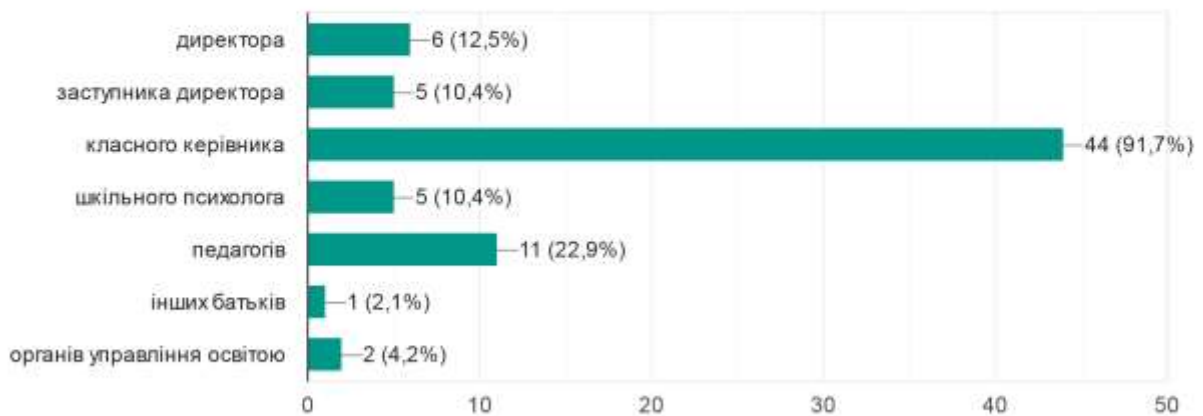
8. Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

48 відповідей

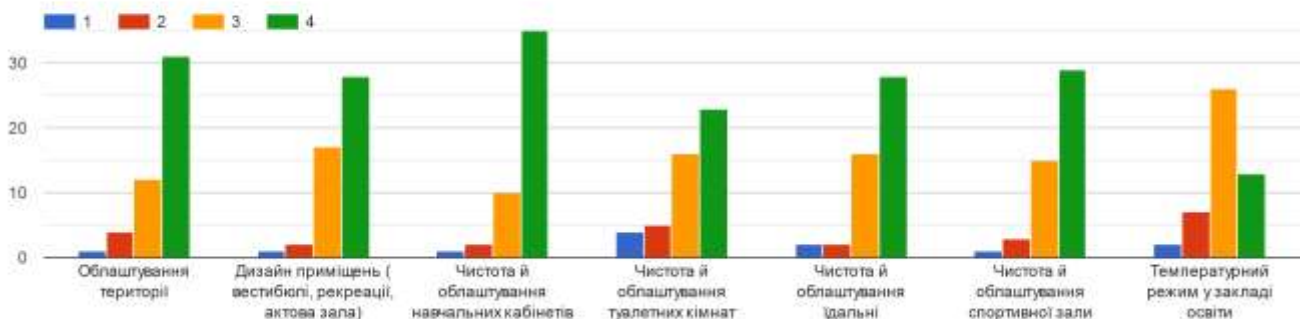


9. На чю допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

48 відповідей

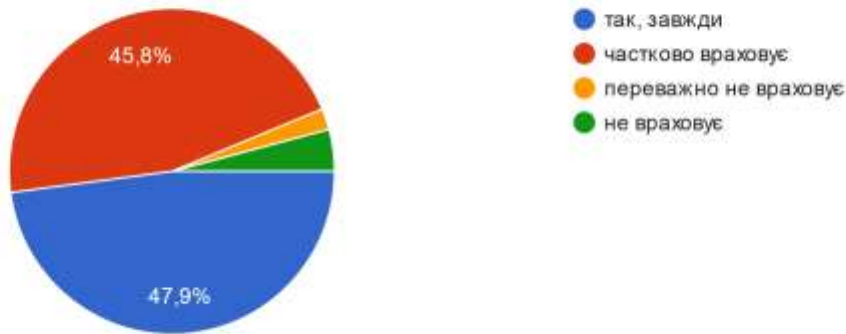


10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?



19. Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

48 відповідей



Профспілка

Усього працівників школи - 36,

із них членів профспілки - 20, це 55,5%.

Вибуло за 2022/2023 н.р. - 3 чол. (1 заява, 2 - розраховалися).

Із профспілки виділені кошти на привітання дітей та жінок - 6500 грн.,

на День працівників освіти - 5000 грн.

Матеріальна допомога не надавалася нікому.

Матеріальна допомога з нагоди ювілею в розмірі посадового окладу – 3 працівники.

Зібрано коштів колективом:

- військовим ЗСУ - 3200 грн.

- на ювілеї - 10500 грн.

- на лікарню - 2800 грн.

- на поховання - 1700 грн.

Протягом року педагоги отримували доплати: 25% - 1 педагог за підготовку призера Всеукраїнських учнівських олімпіад, 20% - учителям початкових класів, в яких апробують державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», 20% - надбавку за роботу в інклюзивній групі в розмірі, і лише 5% за престижність праці всім педагогічним працівникам.

Оздоровлення:

Пришкільний табір відпочинку в Миколаївському ліцеї – 3 учні.

Видатки з місцевого бюджету для техперсоналу:

доведення до рівня мінімальної зарплати

надбавка за вислугу років

надбавка за класність

надбавка за особливі умови праці

доплата за завідування бібліотекою

доплата за використання деззасобів

доплата за шкідливі умови праці
 доплата за роботу у нічний час
 Матеріальна допомога на оздоровлення
 премія до дня працівників освіти

Придбання шкільної форми дітям-сиротам 5чол.*4000грн= 20000 грн
 новорічні подарунки 16 377,00
 медикаменти 70 170,92
 вікна, двері 578 663,53
 запчастини для шкільного автобуса 22 320,00
 встановлення та тех.обслуговування охоронної сигналізації 7 403,84
 поточний ремонт шкільного автобуса 29 180,00
 дидактика для класу безпеки та ресурсної кімнати – 173 472,00 (41 шт.)

На оплату енергоносіїв:

оплата електроенергії 217 462,78
 оплата за дрова 356 400,00
 розпилювання дров 65 340,00
 дизпаливо для шк.автобуса 52 605,00 (120 000)
 капітальний ремонт коридорів I поверху – 747 887,40 грн.
 Виготовлення проектно-кошторисної документації по об'єкту: "Капітальний ремонт внутрішніх приміщень Лікарського ліцею – 38 000,00 грн.
 Авторський нагляд по об'єкту: "Капітальний ремонт внутрішніх приміщень Лікарського ліцею» - 8900 грн.
 Технічний нагляд по об'єкту: "Капітальний ремонт внутрішніх приміщень Лікарського ліцею» - 9058 грн
 Послуги з встановлення вікон в Лікарському ліцеї – 140 000 грн.
 Поточний ремонт покрівлі Лікарського ліцею – 58 935,74 грн.
 Виготовлення проектно-кошторисної документації на: "Капітальний ремонт їдальні та харчоблоку Лікарського ліцею - 58 800,00 грн.
 Послуги з технічного обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж водопостачання Лікарського ліцею - 43 970,26 грн.
 Послуги з поточного ремонту внутрішніх електромереж будівлі Лікарського ліцею - 80 947,40 грн.

Flowers4school – це всеукраїнський благодійний освітній проєкт, спрямований на озеленення Українських шкіл від квіткових виробників Нідерландів та України. Наш заклад також доєднався до цього проєкту. Працюємо на фронті краси разом! Заради майбутнього наших дітей.

Дитячий фонд ООН, ЮНІСЕФ надала благодійну допомогу - канцтовари для учнів початкових класів та дошкільнят.

Щодо завдань на наступний рік, заклад освіти забезпечуватиме високу якість освіти для своїх учнів та постійно сприятиме покращенню якості викладання. Важливим завданням на наступний рік буде запровадження електронних журналів та щоденників.

Для створення безпечного освітнього простору – облаштування укриття для всіх учасників освітнього процесу відповідно до рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (лист ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2)

ВИМОГИ ДО УКРИТТІВ



підвал, цокольне приміщення або 1-й поверх



вільний доступ для маломобільних груп населення



не менше двох евакуаційних виходів, один з яких може бути аварійним



належність примусової або природної вентиляції



належність електроживлення, штучного освітлення, систем водопроводу та каналізації



забезпечено необхідними захисними властивостями від звичайних засобів ураження та зовнішнього іонізуючого випромінювання, встановлених для протирадіаційних укриттів



забезпечити можливість безперервного перебування населення впродовж не менше 48 годин

ВИМОГИ ДО ОБЛАДНАННЯ



місця для сидіння (лежання)



ємності з питною водою



контейнери для продуктів харчування



виносні баки



засоби надання медичної допомоги



засоби зв'язку та оповіщення



шанцевий інструмент

Одне з головних питань під час дистанційного навчання є відвідування учнями занять. Використання електронного журналу дасть можливість батькам, класному керівнику, адміністрації відстежувати успішність дитини та її присутність на заняттях. Батьки можуть бачити розклад дитини, повідомлення та побажання вчителя, проводити моніторинг виконання домашніх завдань.

Учні матимуть доступ до повного переліку домашніх завдань та електронного щоденника, зможуть завантажувати навчальні матеріали прямо з мобільного додатку матимуть доступ до електронного розкладу, тем занять, списку вчителів та предметів, швидко отримують актуальну інформацію.

Адміністрація закладу мала б можливість бачити, чи всі уроки проводяться вчителями, мати картину про стан відвідування учнями занять. Перевіряти планування вчителів, спостерігати за динамікою успішності учнів.

Крім того, одним із завдань є сприяння розвитку соціальної та культурної сфери, організувати змагання та інші заходи, щоб підтримувати інтерес до навчання, розвивати таланти учнів, а також відволікати від тривожного сьогодення. Також сприяти організації на базі нашого закладу гуртків, збільшення годин інваріантної складової навчального плану. Підвищити активність вчителів шляхом залучення їх до участі у фахових конкурсах, також сприяти підвищенню рівня

володіння ІКТ. Посилити контроль за викладанням обов'язкових предметів ЗНО/НМТ. Покращити матеріально-технічне, дидактичне забезпечення кабінетів хімії, біології, фізики.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей